

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников

Протокол от 04.04.2020 № 6

Директор ГБОУ школы № 375


М. А. Карпова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

Данный отчет о результатах самообследования
представлен учредителю 17.04.2020

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5
3. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	6
4. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ	7
5. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ	10
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	16
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
10. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	43
12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
13. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	95
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	96

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

4. Положение о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
- 1.2 Местонахождение:
198332, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 19, литер А
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности:
198332, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 19, литер А
телефоны: (812)-745-23-00
факс: (812)-745-23-00
e-mail: School-375@ mail.ru
- 1.4 Учредители:
Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
- 1.5 Лицензия От 30.09.2019 № 3971
выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.6 Свидетельство о государственной аккредитации от 21.04.2014 №629
- 1.7 Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://School-375.ru/>

2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 **Директор:** Карпова Марина Александровна

2.2 **Заместители директора**

по учебной работе

Туник Олеся Александровна

планирование и организация учебного процесса в школе (6-11 классы);
внедрение, контроль ФГОС, итоговая аттестация.

Тиняева Галина Павловна

планирование и организация учебного процесса в школе (1-5 классы);
внедрение, контроль ФГОС, аттестация педагогических работников

Шиничева Ирина Юрьевна

Планирование и организация учебного процесса в школе (внеурочная деятельность)
внедрение, контроль ФГОС, инновационная работа, охрана труда

по иностранным языкам

Васильева Людмила Ивановна

планирование и организация учебного процесса по
иностранному языку, организация международного обмена в
школе.

по воспитательной работе

Карбанович Ольга Александровна

планирование и организация воспитательного процесса в школе
Детские объединения, сотрудничество с общественными организациями

по информационным технологиям

Глаговская Марина Борисовна

планирование и организация воспитательного процесса в школе
информатизация школы, сайт, мониторинги

по административно-хозяйственной работе

Лоскутова Татьяна Николаевна

обеспечение хозяйственной деятельности школы; материально-
техническое обеспечение учебного процесса

3. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Состав кадров ОУ	2019.г.
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	123 чел.
3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	118 чел.
3.1.3.Совместители	5 чел.
3.1.4.Работающие по договору	- чел.
3.2. Наличие в штате	
•Административных работников	10 ставок
•Учителей (начальной школы, предметников)	69,80 ставок
•Педагогов-психологов	1 ставка
•Социальных педагогов	1 ставка
•Учителей-логопедов	0,5 ставки
•Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1 ставка
•Воспитатели ГПД	7 ставок
•Прочие специалисты	5,50 ставок
3.3. Специалисты ОУ:	94 чел.
имеют образование	
•высшее педагогическое	86 чел.
•высшее неполное	0 чел.
•среднее профессиональное (педагогическое)	8 чел.
•среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
•среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	74 чел.
•Высшую	21чел.
•Первую	53 чел.
Кандидат наук	2 чел
Награды: Почетная грамота Министерства образования	4 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	чел.
- «Отличник народного просвещения»	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	10 чел.
- отличник физической культуры и спорта	1 чел.
3.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую (или первую)квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	90 %

3.5. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)

3,0 %

4. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Класс	Название программы	Очная форма	
		Групповая (классы)/чел	Индивидуальная (на дому)/чел
1-а	Общеобразовательная программа начального общего образования	34	
1-б	Общеобразовательная программа начального общего образования	33	
1-в	Общеобразовательная программа начального общего образования	33	
1-г	Общеобразовательная программа начального общего образования	32	1
2-а	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	32	
2-б	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	32	
2-в	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	30	
2-г	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	30	
3-а	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	31	
3-б	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	31	
3-в	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	28	
3-г	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	30	
4-а	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	22	

8-в	Общеобразовательная программа основного общего образования	29	
9-а	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	27	
9-б	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	25	
9-в	Общеобразовательная программа основного общего образования	29	
9-г	Общеобразовательная программа основного общего образования	26	
10-а	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	24	
10-б	Общеобразовательная программа среднего общего образования,	29	1
11-а	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	24	1
11-б	Общеобразовательная программа среднего общего образования	24	
Итого:		1100	6

В школе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг (очная форма обучения)

- ДООП (ПОУ) «Школа дошкольника «Мозаика»» (6-7 лет) реализуется на основе программы Р.Н.Бунеевым, Е.В.Бунеевой, Т.Р.Кисловой, Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной составленной Ударовой М.И., Николаевой А.А., Ениной О.Н., Акимовой И.А., Коротеевой О.Ф., Нестеровой О.О., 2019 год, 6 часов в неделю, 168 часов в год;
- ДООП (ПОУ) «Учимся говорить по-английски» (7-8 лет) реализуется на основе программы составленной Свечниковой Л.В., 2019 год, 2 часа в неделю, 64 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Учимся говорить по-английски» (7-8 лет) реализуется на основе программы составленной Сысоевой А.Ю. 2019 год, 2 часа в неделю, 64 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Учимся говорить по-английски» (7-8 лет) реализуется на основе программы составленной Мурской К.В. 2019 год, 2 часа в неделю, 64 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Учимся говорить по-английски» (7-8 лет), реализуется на основе программы составленной Смирновой М.С., 2019 год, 2 часа в неделю, 64 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Осознанной чтение» (11-15 лет) реализуется на основе программы, составленной Васильевой Г.А., 2019 год. 1 час в неделю, 32 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Танцевальная студия» (7-8 лет) реализуется на основе программы, составленной Канатовой К.А., 2019 год. 2 часа в неделю, 64 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Танцевальная студия» (9-11 лет) реализуется на основе программы, составленной Канатовой К.А., 2019 год. 2 часа в неделю, 64 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Чирлидинг для начинающих», (7-11 лет) реализуется на основе программы составленной Даниловой К.Е..2019 год, 2 часа в неделю , 64 часа в год;
- ДООП (ПОУ) «Каратэ» (7-11 лет) реализуется на основе программы ДЮСШ, ДЮСШОР, составленной Габелия З, Г, 2019 г. 2 часа в неделю 64 часа в год;

- ДООП (ПОУ) «Футбол» (7-11 лет) реализуется на основе программы, составленной Архиповым К.С 2018 год, 2 часа в неделю , 64 часа в год.
- ДООП (ПОУ) «Кикбоксинг» (7-14 лет) реализуется на основе программы, составленной Киселевой А.Ю. 2019 год, 3 часа в неделю , 96 часа в год.
- ДООП (ПОУ) «Гимнастика» (6-7 лет) реализуется на основе программы, составленной Сарановой А.Ю. 2019 год, 3 часа в неделю , 96 часа в год.
- ДООП (ПОУ) «Гимнастика» (7-10 лет) реализуется на основе программы, составленной Сарановой А.Ю. 2019 год, 3 часа в неделю , 96 часа в год

5. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

5.1. Общеобразовательная программа начального общего образования
(в т.ч. обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку)

Название предмета по учебному плану выпускного класса ³	Количество часов в год	Выполнение программ (в%)
русский язык	136	100 (СКОРРЕКТИР.)
литературное чтение	102	100 (СКОРРЕКТИР.)
английский язык	102	100 (СКОРРЕКТИР.)
математика	136	100 (СКОРРЕКТИР.)
окружающий мир	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
изобразительное искусство	34	100 (СКОРРЕКТИР.)
музыка	34	100 (СКОРРЕКТИР.)
технология	34	100 (СКОРРЕКТИР.)
физическая культура	102	100 (СКОРРЕКТИР.)
ОРКСЭ	34	100 (СКОРРЕКТИР.)
Всего в год	782	100 (СКОРРЕКТИР.)
Выполнение учебного плана		100 (СКОРРЕКТИР.)

5.2. Общеобразовательная программа основного общего образования (в т.ч. обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку)

Название предмета по учебному плану выпускного класса ¹	количество часов в год по учебному плану		Выполнение учебных программ (в%)
	9а	9б,9в	
Русский язык	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
Литература	102	102	100 (СКОРРЕКТИР.)
Иностранный язык (английский)	170	102	100 (СКОРРЕКТИР.)
Алгебра	136	136	100 (СКОРРЕКТИР.)
Геометрия	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
Информатика	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
История	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
Обществознание	34	34	100 (СКОРРЕКТИР.)
География	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
Физика	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
Химия	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
Биология	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
Искусство	34	34	100 (СКОРРЕКТИР.)
Физическая культура	102	102	100 (СКОРРЕКТИР.)
ОБЖ	34	34	100 (СКОРРЕКТИР.)
Технология		34	100 (СКОРРЕКТИР.)

Элективные учебные предметы:	68	68	100 (СКОРРЕКТИР.)
всего в год	1224	1224	
выполнение учебного плана в %			100%

5.3. Общеобразовательная программа среднего общего образования
(в т.ч. обеспечивающая дополнительную
(углублённую) подготовку по английскому языку)

название предмета по учебному плану выпускного класса ²	количество часов в год по учебному плану			выполнение учебных программ (в %)
	11а	11б		
		инф- тех*	соц- эк**	
Русский язык	102	68	68	100 (скорректир.)
Литература	102	102	102	100 (скорректир.)
Иностранный язык (Английский)	204	102	102	100 (скорректир.)
Алгебра и начала анализа	136	136	136	100 (скорректир.)
Геометрия	68	68	68	100 (скорректир.)
Информатика и ИКТ	34/34	136	34	100 (скорректир.)
История	102	102	102	100 (скорректир.)
Обществознание (включая экономику и право)	68	68		100 (скорректир.)
Обществознание			68	100 (скорректир.)
География	34	34	34	100 (скорректир.)
Физика	68	102	102	100 (скорректир.)
Химия	34	34	34	100 (скорректир.)
Биология	34	34	34	100 (скорректир.)
Физическая культура	102	102	102	100 (скорректир.)
ОБЖ	34	34	34	100 (скорректир.)
Экономика			68	100 (скорректир.)
Право			34	100 (скорректир.)
Элективные учебные предметы:				

Теория и практика написания сочинения	34	34	34
Актуальные вопросы изучения обществознания	34	34	34
Деловой английский		34	34
Решение задач по физике	34	34	34
Математика: избранные вопросы	34	34	34
Основы экономической теории	34	34	
Трудные вопросы химии	34	34	34
всего в год	1258	1258	

инф-тех*-информационно-технологический профиль
 соц-эк** социально-экономический профиль

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов.

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентноспособности ОО.

В период поэтапного перехода на ФГОС в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующие ФКГОС, оценке подвергаются только предметные результаты. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (ФГОС НОО и ФГОС ООО) проводится в форме комплексной контрольной работы. Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в персонифицированном виде.

Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся определяется структурой портфолио в соответствии с Положением о портфолио обучающихся.

6.1. Динамика результативности учебной деятельности за 2015-2019 годы

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью		Получили памятный знак СПб			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	100	100	2	4	1	2	2	2
2015-2016	100	100	0	0	0	0	6	7,2
2016-2017	100	100	2	3,9	0	0	1	1,2
2017-2018	100	100	3	5,7	1	2	2	3
2018-2019	100	100	1	2,1	0	0	1	1,3

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2014-2015	100/59	99/40	100/42,3	100/30	100/44,4	99,6/46
2015-2016	99,5/61	99,5/40	100/32	100/37	100/35	99,6/48,6
2016-2017	99,8/59	99,6/39	100/37,2	100/35,2	100/37	99,67/41,5

2017-2018	99,8/69,7	99,3/39,5	100/41,4	98,1/23,3	100/24,5	99,4/44,2
2018-2019	100/68,4	100/41,4	100/45,5	100/28,3	100/25	100/51

**6.2. Статистические данные по количеству выпускников начальной школы
(1 - 4 классы)**

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество учащихся по окончании учебного года	408	409	491	485	459
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	117	83	86	106	102
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	-	-	-
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования (в%)	100	100	100	100	100

**6.3. Статистические данные по количеству выпускников основной и средней школы
Сравнительный анализ контингента выпускников 9, 11 классы
за период 2014-2019 г.г.**

Класс	Количество выпускников	Количество мальчиков	Количество девочек	Кол-во иностранцев, для которых русский язык - не родной язык	Кол-во уч-ся, обучающихся менее 2-х лет
2014-2015 учебный год					
9 классы (3)	71	36	35	1	0
11 класс	49	24	25	0	1
2015-2016 учебный год					
9 классы (3)	78	36	35	1	3
11 классы(2)	45	24	25	0	2
2016-2017 учебный год					
9 классы (3)	82	38	44	0	1
11 классы(2)	46	20	26	0	1
2017-2018 учебный год					
9 классы (3)	78	34	44	0	2
11 классы (2)	51	22	29	0	1
2018-2019 учебный год					
9 классы (3)	77	33	44	0	1
11 классы (2)	48	20	28	0	1

С 2015 по 2019 уч. году появились уч-ся, которые обучаются в данной школе менее 2-х лет из-за переезда из других регионов и районов.

**6.4. Статистические данные итоговой аттестации выпускников основной школы
(9 классы)**

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Количество учащихся на конец учебного года	78	82	78	70	77
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	78	82	78	70	77
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	78	82	78	70	77
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в формате ОГЭ					
– по математике	78	82	78	70	77
– по русскому языку	78	82	78	70	77
-по английскому языку			14 из 14	16 из 16	22 из 22
-по обществознанию			50 из 50	38 из 38	30 из 30
-по информатике и ИКТ			15 из 15	29 из 29	34 из 34
-по физике			11 из 11	10 из 10	9 из 9
-по биологии			19 из 19	14 из 14	13 из 13
-по истории			2 из 2	2 из 2	
-по литературе			4 из 4		6 из 6
-по химии			12 из 12	6 из 6	
-по географии			30 из 30	25 из 25	7 из 7
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%

**6.5. Статистические данные по количеству участников ЕГЭ
в разрезе по предметам (11 класс)**

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Количество учащихся на конец учебного года	45	46	51	53	48
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	45	46	51	53	48
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	44	46	51	53	48
по традиционной форме экзамена	0	0	0	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку (предмет)	44	46	51	53	48
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (базовый уровень)	44	46	51	53	24
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (профильный уровень)					24
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	21	16	12	15	14
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию (предмет)	15	25	30	33	30
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике (предмет)	16	15	17	11	12
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ (предмет)	2	2	2	6	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии (предмет)	6	8	9	11	6
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии (предмет)	4	4	2	2	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии (предмет)	2	0	0	5	
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе (предмет)	0	3	5	4	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	0	0	9	10	8

Статистические данные итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников средней школы

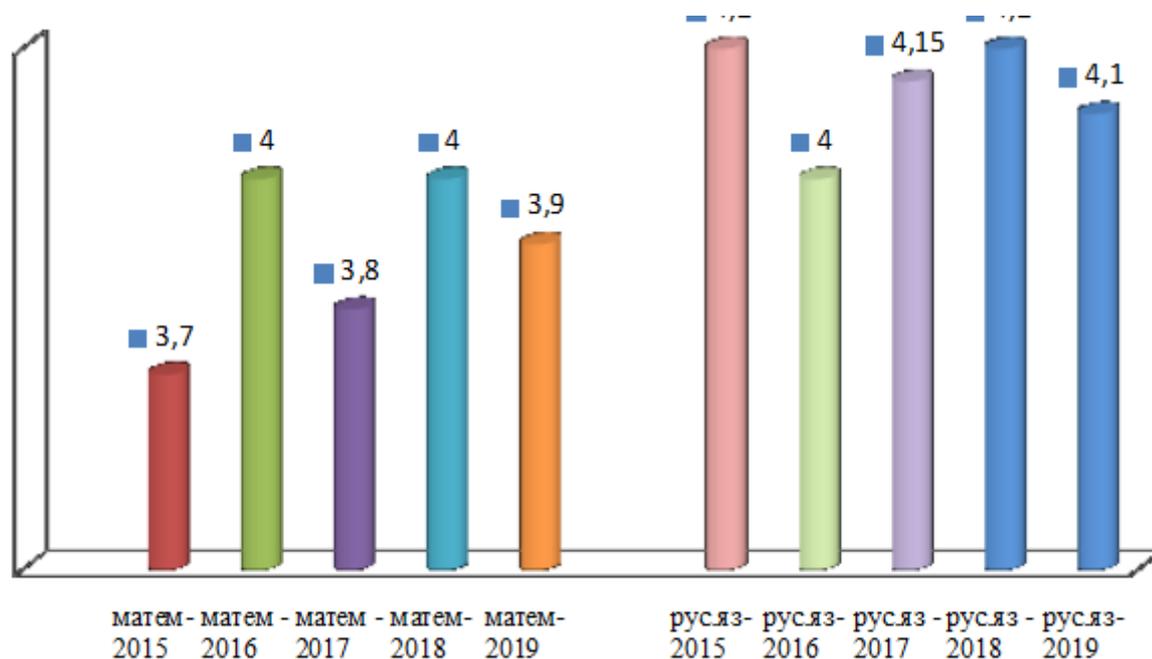
(11 класс)

Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	98%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне	50%	50%	80%	80%	80%

6.6. Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации (ГИА).

6.6.1. Сравнительный анализ среднего балла ГИА в 9-классах по алгебре и русскому языку

Предмет	Русский язык			Математика		
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ	77	3,99	4,1	77	3,48	3,9



По сравнению с 2018 годом в 2019 г учащиеся 9-х классов показали стабильный уровень знаний по русскому языку (средний балл в 2018 - 4,2, в 2019 – 4,1), стабильный результат по математике (средний балл в 2018 – 4, в 2019 – 3,9).

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	9	9	3,3	3,2	45
2.	Информатика и ИКТ	34	34	3,8	4,1	85
3.	География	22	22	3,9	3,8	59
4.	Биология	13	13	4,1	3,7	62
5.	Химия	7	7	4	4,3	63
6.	Английский язык	22	22	3,9	4,2	91
7.	Обществознание	30	30	3,9	3,4	40
8.	Литература	6	6	4,1	4	83
9.	История					

Краткий анализ результатов экзаменов по выбору:

предмет	физика			информатика и ИКТ		
	форма	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл по годовой оценки по предмету	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл по годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2017		11	3,9	15	3,9	3,85

ОГЭ-2018	10	3,6	3,9	29	4	3,9
ОГЭ -2019	9	3,3	3,2	34	3,8	4,1
предмет	география			биология		
форма	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2017	21	3,8	3,8	19	3,4	3,5
ОГЭ-2018	25	4	3,8	14	3,5	3,6
ОГЭ -2019	22	3,9	3,8	13	4,1	3,7
предмет	английский язык			химия		
форма	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2017	14	4	4,1	11	4	4,1
ОГЭ-2018	16	3,5	3,4	6	3,8	4,3
ОГЭ -2019	22	3,9	4,2	7	4	4,3
предмет	обществознание			литература		
форма	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2017	42	3,6	3,6	4	4,7	3,75
ОГЭ-2018	38	3,7	3,8			
ОГЭ -2019	30	3,9	3,4	6	4,1	4
предмет	история					
форма	кол-во учащихся, сдававших предмет	средний балл годовой оценки по предмету	средний балл по результатам экзамена			
ОГЭ-2017	2	4,5	3,5			
ОГЭ-2018	2	3,8	4			
ОГЭ -2019						

Результаты экзаменов по выбору показали:

- по сравнению с 2018 учебным годом более высокое качество знаний учащиеся показали по следующим предметам: информатика и ИКТ, биология, английский язык, литература.

- стабильные результаты по предметам география и химия;

- несколько ниже качество знаний по сравнению с 2018 годом по физике и обществознанию.

Основными причинами высоких результатов можно считать следующее:

- работа МО по распространению передового опыта, использованию различных методик проведения уроков;

- целенаправленная работа педагогического коллектива над проблемой повышения успеваемости и качества знаний учащихся;

- дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися разного уровня возможностей;

- систематическая работа учителей по подготовке учащихся к выполнению тестовых заданий (в формате ОГЭ и ЕГЭ)

- введение в учебный план элективных курсов по русскому языку и математике;

- опыт прошлого года;
- обязательные результаты экзаменов по выбору для получения аттестата.

Основными причинами низких результатов можно считать следующее:

- недостаточно осознанный выбор учащимися предмета ОГЭ;
- не в полной мере реализован индивидуальный подход в обучении и профориентации;
- у ряда учащихся низкий уровень учебной мотивации, понимания в необходимости систематического учения.

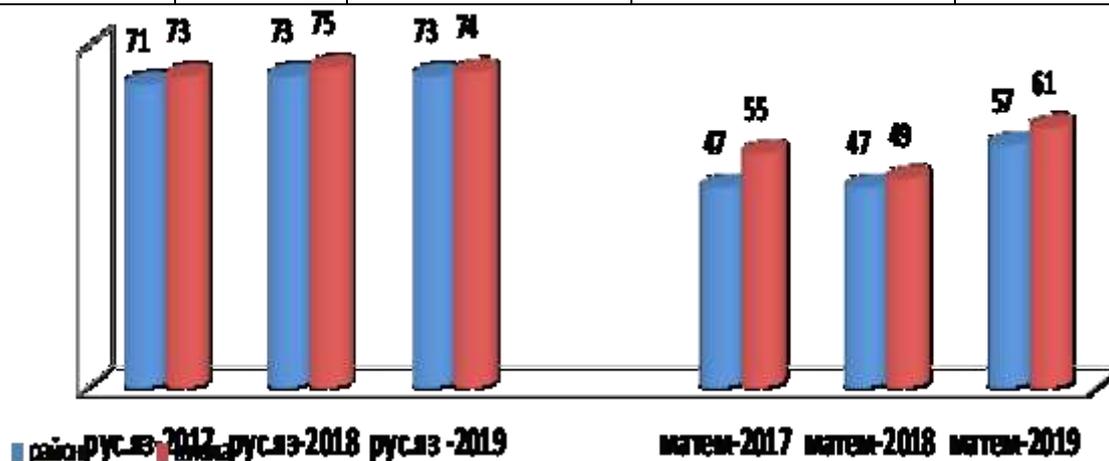
Нарушений в ходе проведения государственной итоговой аттестации – нет. Удаленных с экзаменов – нет. Опозданий на экзамен со стороны учителей и учащихся не было.

Комплекс планируемых мероприятий в 2020 году:

- Обобщить и распространить опыт работы преподавателей показавших высокие результаты по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- Усилить контроль за подготовкой учащихся по физике, английскому языку, биологии (предметам по выбору);
- Спланировать посещение уроков с целью выявления качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- Спланировать проведение тестовых, проверочных работ по предметам учебного плана, входящих в перечень предметов по выбору учащегося;
- Спланировать проведение родительских собраний с целью ознакомления с процедурой проведения и подготовки учащихся к ГИА в формате ОГЭ.

6.6.2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за период 2017-2019 г.г.

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	48	74	100
Математика (баз)	ЕГЭ	24	4	100
Математика(проф)	ЕГЭ	24	61	100



Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике сравнении с результатами по городу.

6.6.3. Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	12	55	100
Информатика и ИКТ	4	64	100
Английский язык	14	73	100
Литература	4	57	100
Обществознание	30	57	90
Химия	3	49	100
История	8	43	88
Биология	6	44	83

6.6.4. Наиболее популярные предметы по выбору 11 - ков в форме ЕГЭ

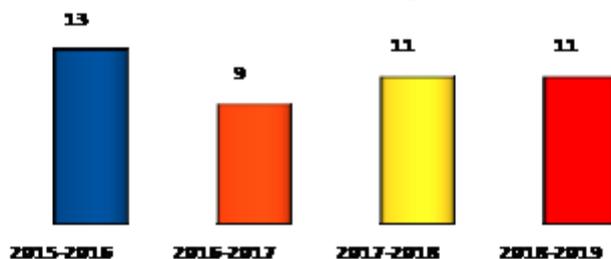
рейтинг	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 место	Обществознание (54% обучающихся)	Обществознание (75% обучающихся)	Обществознание (62% обучающихся)	Обществознание (63% обучающихся)
2 место	Физика (33% обучающихся)	Физика (35% обучающихся)	Английский язык (28% обучающихся)	Английский язык (29% обучающихся)
3 место	Английский язык (20% обучающихся)	Английский язык (22% обучающихся)	Физика (21% обучающихся)	Физика (25% обучающихся)

6.6.5. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2018-2019 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2019	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	77	77	100	1	1
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	48	48	100	1	2
Итого:	125	124	100	2	3

6.6.6. Учебные достижения обучающихся:

количество призовых мест, завоеванных по итогам районных олимпиад по предметам



Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	место	кол-во	место	кол-во	место	кол-во	место	кол-во
Нач. школа			1 место	1				
ИКТ	Победитель	2	Победитель	1				
	Рег.этап-призер	1	Рег.этап	1				
Русский язык	Призер	1						
Литература							Призер	1
Математика	0		1 место-	1	Призер	1		
Физика	0		Победитель	1				
			Призер	1				
Обществознани е	Призер-	1	Призер	1	Призер	1	Призер	1
История					Победитель	1	Призер	1
					Призер	1		
Английский язык			Призер	4	Призер			
Экономика	Призер-	1	Призер	1				
Химия								
География							Призер	1
ИЗО	Победитель	1						
	-							
Черчение	Призер	1						
Технология	Призер	2	Призер	3	Призер	1		
Физическая культура	Призер	1	Призер	13	Победитель рег. Этап	1	Призер Рег. Этап	1
					Победитель	2		3
					Призер	2	Призер	
Искусство			Победитель	1			Призер	1
Экология			Призер	2	Победитель	1		
					Призер	1		

6.6.7. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов в 2019 году

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2019	77	
из них	количество	%
- не получили аттестат основного образования	0	0
-получили аттестат основного образования	77	100
Из получивших аттестат основного образования:	количество	%
-перешли в 10 класс дневных ОУ	37	53
-поступили в 10 классы ЦО	0	0
-поступили в учреждения профессионального образования	33	47
-выбыли из Санкт-Петербурга	0	
-не продолжили обучение	0	
из них трудоустроены	0	

Общее количество выпускников 11 класса	48	
из них	количество	%
- не получили аттестат среднего образования	0	0
-получили аттестат среднего образования	48	100
из них:	количество	%
-поступили в высшие учебные заведения	45	94
-поступили в профессиональные образовательные учреждения	0	0
-поступили на работу	1	2
-призваны на службу в армию	1	2
-обучаются на длительных курсах	1	2
-не трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
<i>иные</i>		

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база образовательного учреждения в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации

В школе действует система сохранения безопасности жизни и здоровья учащихся, сотрудников школы (автоматическая противопожарная система (АПС); кнопка тревожной сигнализации –стационарная, переносная, на обслуживание которых, заключены договора). Систематически проводится плановый инструктаж учеников и сотрудников школы.

Для организации полноценного (горячего) питания учащихся в школе работают столовая и буфет.

Для организации медицинского обслуживания имеются кабинет врача и процедурный кабинет, санитарно-техническое состояние кабинетов соответствует удовлетворительному уровню медицинского обслуживания. Медицинские кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Контроль состояния здоровья учащихся осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №106» (по договору).

В школе все учебные кабинеты (**55**) оснащены в соответствии с действующими требованиями организации образовательного процесса и СанПиНа (в т.ч. кабинеты химии-1, физики-1, биологии-1, компьютерные классы-2, спортивные залы-2 и технологии-2).

Школа обеспечена компьютерной техникой в расчете количества учащихся на один компьютер – **9,4** человек.

Все предметные кабинеты (включая спортивные и актовый залы) оснащены автоматизированными рабочими местами учителей. Из них, 13 кабинетов начальной школы оборудованы полными комплектами интерактивного мультимедийного оборудования: компьютер учителя, интерактивная доска, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера (дополнительные устройства: акустическая система, фотоаппарат, цифровой микроскоп); 9 кабинетов (английского языка, физики, химии, русского языка) оборудованы комплектами интерактивного мультимедийного оборудования в составе: компьютер учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, (дополнительные устройства: акустическая система).

В школе 2 стационарных компьютерных класса (по 12 ПК для учащихся и 1 ПК учителя). Для организации дистанционного обучения детей, находящихся на домашнем обучении, в школе имеются 2 АРМ ученика и 2 АРМ учителя.

Административная деятельность школы обеспечивается 11 автоматизированными рабочими местами, также АРМ установлены в бухгалтерии (4), библиотеке (1), учительской (2) и в медкабинете (1).

Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал ЕМТС, (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность как учителям, так и ученикам, оперативно получать необходимую информацию.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: из стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО) и приобретенное вместе с компьютерами (лицензия компании Microsoft продлена до 31 декабря 2020 г.). Для защиты АРМ установлена антивирусная система Антивирус Касперского, на компьютерах учащихся используется контент-фильтр для ограничения доступа к контенту нешкольного содержания. Учебные компьютеры оснащены обучающими компьютерными программами и электронными версиями учебных пособий, электронным версиями справочников, энциклопедий, словарей.

Для автоматизации процессов обучения на АРМ учителей установлен электронный журнал. Для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения используется кадровое, бухгалтерское ПО. . Имеется медиатека с электронными пособиями, используемыми учителями биологии, химии, физики, русского языка, математики.

Средства информатизации

Всего	персональных ЭВМ	115
из них:	в учебных целях	95
в том числе перен. компьютеров		44
из них	в учебных целях	44
ЭВМ в составе	локальных сетей	114
из них	в учебных целях	95
Подключение Интернет		114
из них	в учебных целях	95
скорость подключения Интернет		От 5 мбит/с и выше

интерактивные доски	22
цифровые лаборатории	2
система электронного опроса	8
робототехника (для начальной школы)	12
робототехника (для основной школы)	2
проекторы	54
принтеры	45
МФУ	47
сканеры	2
документ-камера	10

8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для выполнения государственного задания ГБОУ школа №375 Санкт-Петербурга в своей уставной деятельности реализует в настоящее время:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;

дополнительные общеобразовательные программы.

В школе реализуются учебные планы в соответствии с образовательными программами.

Учебный план регламентирует Комитет по образованию Санкт-Петербурга и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам.

В учебном плане предусмотрена часть, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

8.1. Календарный учебный график

отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия.

Количество четвертей - 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

Обучение в школе ведется:

в 1-8-х классах - по 5-ти дневной учебной неделе;

в 5-8 –х классах, в которых реализуются образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку- по 6-ти дневной учебной недели;

в 9-11 – х классах – по 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 9 часов 00 минут.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 09.00 – 9.45

2 урок: 09.55 – 10.40

3 урок: 11.00 – 11.45

4 урок: 12.05 – 12.50

5 урок: 13.05 – 13.50

6 урок: 14.00 – 14.45

7 урок: 14.55 – 15.40

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

При проведении занятий по углубленному изучению иностранного языка допускается деление класса на три группы при наполняемости более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы педагоги проводят на 2-4 уроках.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы.

Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации школы номером, отражающим год обучения.

За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям в школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Медицинской службой оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

Режим каникулярного времени

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия по внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков.

Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

8.2. Организация питания обучающихся

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового (включая полдник) питания всех обучающихся.

Охват льготным питанием на конец 2019 года - 751 чел./ 71%. Основные категории учащихся, получающих льготное питание: - проживающие в малообеспеченных семьях - 33 чел./ 4%. - проживающие в многодетных семьях - 174 чел./ 24%. - оставшиеся без попечения родителей - 4 чел./ 0,5%. - школьники-инвалиды – 2 чел./ 0,5 %. - количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) - 515 чел./ 51%. Общий охват горячим питанием (льготное+платное) - 885 чел/ 84%. Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией – 137 чел.

Расписание работы столовой

с 9-00 до 16-00 - понедельник-пятница

с 10-00 до 13-00-суббота

8.3. Наполняемость школы.

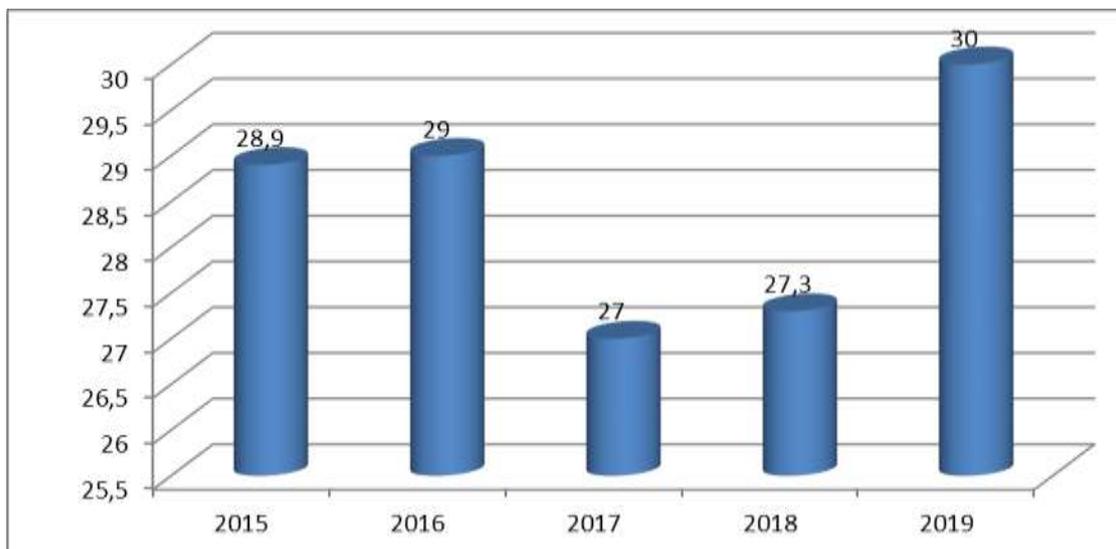
В период с 01.09 2015 по 31.12 2019 общее количество учащихся в школе превышает проектную мощность (826ученических мест) на 30%, соответственно увеличилось количество и средняя наполняемость классов, что говорит о востребованности школы у потенциальных потребителей образовательных услуг

Динамика общего количества учащихся (2015-2019)
(Проектная мощность школы **826** ученических мест)



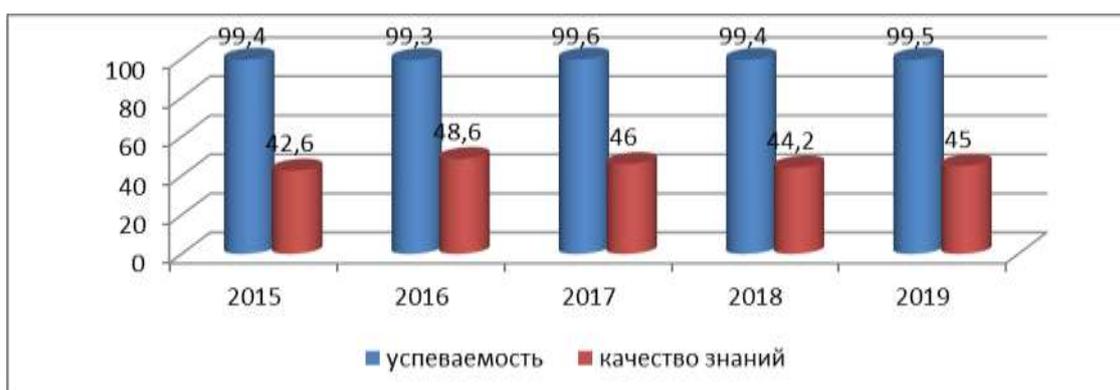
В период с 01.09 2015 по 31.12 2019 общее количество учащихся в школе превышает проектную мощность (826ученических мест) на 34%, соответственно увеличилось количество и средняя наполняемость классов, что говорит о востребованности школы у потенциальных потребителей образовательных услуг

Средняя наполняемость классов (кол-во учеников) 2015-2019

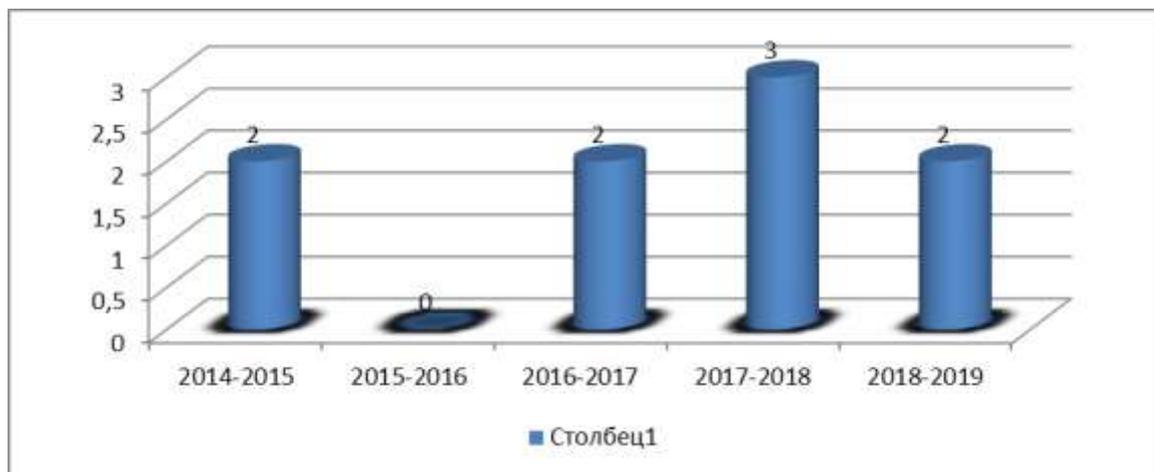


8.4. Успеваемость учащихся.

Средний показатель успеваемости учащихся школы за три года стабильно держится на значении 99,5% с небольшим понижением за последний год (0,2%). Недостаточно высокий средний показатель качества знаний (от 43 до 44) объясняется включением в образовательный процесс вновь прибывших учеников с низким средним баллом их личной успеваемости из школ других регионов. В школе есть медалисты (количество золотых медалей превышает количество серебряных медалей).



Медалисты (2015-2019)



8.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными целями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса являются:

- создание условий для сохранения психологического здоровья и развития личности обучающихся в процессе воспитательно-образовательной работы;
- оказание профессиональной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- формирование личностных характеристик, отвечающих требованиям в системе реализации ФГОС;
- совершенствование методов и форм психолого-педагогической профилактики школьной дезадаптации.

Основные задачи, которые решались в процессе психолого-педагогического сопровождения, в рамках реализации ФГОС, были следующие:

1. Изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся, диагностика уровня сформированности личностных компетенций обучающихся;
2. Содействие предупреждению проблем в развитии ребенка.
3. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации;
4. Выявление причин трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ;
5. Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся;
6. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
7. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения у обучающихся;
8. Формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
9. Оказание профориентационной помощи обучающимся;
10. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения и воспитания;
11. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

Для решения поставленных задач психолого-педагогическая деятельность проводится по таким направлениям как:

1. профилактическая работа

2. индивидуальная и групповая диагностика,
3. индивидуальная и групповая развивающая и коррекционная работа,
4. индивидуальное и групповое консультирование.

Основные поводы для направления и обращения к педагогу-психологу в 2018 году были следующие:

- проблемное поведение учащихся;
- проблемы взаимоотношений: со сверстниками, учителями,
- трудности в обучении;
- детско-родительские взаимоотношения;
- личностное самоопределение подростков, выбор образовательного и профессионального маршрута;
- психоэмоциональные проблемы (страхи, повышенная тревожность, агрессия и др.).
- кризисные ситуации: конфликтные ситуации в семье, переезд из другого района, города, переход в другую школу.
 - плановое тестирование учащихся, тестирование по запросу классных руководителей, тестирование по запросу родителей.

Диагностика адаптации.

1. Диагностика адаптированности обучающихся (при переходе в основную школу) четвертые классы 4-а, 4-б, 4-в, 4-г (94 чел)
 2. Диагностика отношения к школьным знаниям, удовлетворенности классным коллективом 5-а, 5-б, 5-в, 5-г (92 чел.)
 3. Диагностика познавательной сферы 2-е классы (динамика) 2-а, 2-б, 2-в, 2-г (89 чел.)
 4. Мотивация к обучению 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г, 7-б, 10-б (466 чел.)
 5. Самооценка готовности к ГИА 9-а, 9-б, 9-в (63 чел.)
 6. Готовность к ЕГЭ 11-а, 11-б (42 чел.)
 7. Диагностика первичной адаптации обучающихся 1-х классов. Выявление детей, имеющих трудности в адаптации 1-а, 1-б, 1-в, 1-г (125 чел.)
 8. Диагностика познавательной сферы обучающихся первых классов. Определение уровня готовности обучающихся к систематическому школьному обучению 1-а, 1-б, 1-в, 1-г (125 чел.)
 9. Диагностика уровня адаптированности обучающихся (первичная) 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г классов к среднему звену 5-а, 5-б, 5-в, 5-г (102 чел)
 10. Сформированность мотивационных составляющих, необходимых для успешного обучения в старших классах 10-а, 10-б (41 чел)
 11. Мониторинг адаптации 1-х классов 1-а, 1-б, 1-в, 1-г (125 чел.)
 - 12.. Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися школы
- Основная работа была направлена на диагностику:
- личностных особенностей, трудностей в обучении, выявление причин неуспеваемости, уровня развития познавательных процессов,
 - эмоционально-аффективной сферы,
 - детско-родительских отношений,
- выявление профессиональных способностей и намерений учащихся

Групповая профилактическая деятельность, организация психолого-педагогической поддержки.

1. Групповая профилактическая работа, по направлению личностного развития, совершенствования навыков межличностного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии.
2. Работа по адаптации обучающихся первых и пятых классов.
3. Коррекционно-развивающая работа, по направлению развития познавательных способностей.

Всего проведено: 150 занятий.

Индивидуальная консультативная работа с обучающимися, сохранение и укрепление психолого-педагогического здоровья организация психолого-педагогической поддержки.

1. По направлению личностного развития, формирования коммуникативных навыков. способности к самопознанию, рефлексии. Оказание профессиональной помощи в разрешении актуальных переживаний детей и подростков,
2. Работа по адаптации обучающихся первых классов. Формирование внутренней позиция школьника, вариативности поведенческих моделей, саморегуляция.
3. Работа по адаптации обучающихся пятых классов (личностные, межличностные, эмоциональные трудности).
4. Коррекционно-развивающая работа, по направлению развития познавательных способностей (мнестических функций, функций внимания, обучение приемам саморегуляции).

Всего проведено: 520.

Формирование психолого-педагогической компетентности

Консультирование педагогов по проблемам обучения, по индивидуально-личностным особенностям обучающихся, по вопросам разрешения конфликтных ситуаций между детьми, психологическому климату в классе, интерпретированы результаты тестирования групповых и индивидуальных.

Всего проведено: 165.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Участие педагога-психолога в тематических родительских собраниях, согласно плану образовательного учреждения, выступления по темам, актуальным для родителей, а также по запросу классных руководителей.

Всего проведено: 95.

Выступления на собраниях для родителей, всего: 7.

Работа с педагогами, администрацией школы.

Участие в педагогических советах, согласно плану образовательного учреждения.

Работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания (ВШК, ОДН).

Профилактические методы работы с обучающимися.

Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации

Составление рекомендаций для детей группы «риска».

Проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, направленных на формирование конструктивных навыков взаимодействия с окружающими, обучение навыкам саморегуляции, посещение уроков.

Коррекционно-развивающая работа.

Проведение психодиагностики. Изучение мотивов поведенческих нарушений, совместный разбор конфликтных ситуаций, способствование формированию социально-одобряемых форм поведения, развитие способности к рефлексии.

Работа с родителями школьников

Привлечение родителей к совместной работе. Проведение консультаций по актуальным вопросам родителей, информирование и интерпретация результатов диагностики. Рекомендации по коррекции нежелательного поведения детей, рекомендации по коррекции воспитательных стратегий в отношении ребенка, рекомендации по улучшению взаимопонимания между детьми и родителями.

Участие в советах по профилактике (с приглашением родителей и детей)

Работа с педагогами.

Информирование о результатах диагностики. Разработка рекомендаций по работе с детьми, обратившимися к педагогу-психологу и нуждающимися в повышенном педагогическом внимании.

Консультирование по вопросам индивидуально-личностного подхода к обучающимся, «психологическому климату» в классе

Советы по профилактике правонарушений, **всего: 7.**

Организационно-методическая работа.

2 Пополнение информационных материалов на странице педагога-психолога в блоге «Школьный психолог».

3 Участие в педагогических советах школы, выступление с отчетами по результатам проведенных диагностических исследований.

4 Участие в МО Красносельского района.

5 Обработка и анализ результатов диагностических исследований, проведенных среди учащихся школы.

6 Написание аналитических отчетов по результатам проведенной диагностики

7 Разработка и написание рекомендаций для родителей, педагогов по результатам проведенных диагностических исследований.

8 Подбор диагностических методик для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, адаптации к образовательной среде.

9 Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.

10 Повышение квалификации по курсу Повышение квалификации по курсу «Медиация в образовательной организации» (72 часа)

11 «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (72 часа)

11.Обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2019года».

12. Подготовка тематических выступлений на родительских собраниях.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Клас с	УМК	Автор	Название учебника	Издательство
1	Школа России	Горецкий В.Г.	Азбука. В2-х ч. Ч.1,2.	Просвещение
		Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение
		Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. Ч. 1,2.	Просвещение
		Моро М.И.	Математика Ч.1,2.	Просвещение
		Плешаков А.А.	Окружающий мир Ч.1,2	Просвещение
		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
		Неменская Л.А.	ИЗО. 1кл.	Просвещение
		Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение
2	Школа России	Лях В.И.	Физическая культура. 1- 4 кл.	Просвещение
		Канакина В.П.	Русский язык Ч.1,2.	Просвещение
		Климанова Л.Ф.	Литературное чтение Ч.1,2.	Просвещение
		Моро М.И.	Математика Ч.1,2.	Просвещение
		Матвеева Н.В.	Информатика Ч. 1,2.	Бином
		Плешаков А.А.	Окруж. мир Ч.1,2.	Просвещение
		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
		Коротеева Е.И.	Искусство и ты	Просвещение
	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	
	Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение	
	Гармония	Соловейчик М.С.	Русский язык Ч.1,2.	Ассоциация 21в.
		Кубасова О.В.	Литературное чтение Ч.1,2,3.	Ассоциация 21в.
		Истомина Н.Б.	Математика Ч.1.,2	Ассоциация 21в.
		Поглазова О.Т.	Окружающий мир. Ч.1.,2	Ассоциация 21в.
Кузин В.С.		ИЗО	Дрофа	
Коньшева Н.М.		Технология	Ассоциация 21в.	
3	Школа России	Канакина В.П.	Русский язык Ч.1.,2	Просвещение
		Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. Ч.1,2.	Просвещение
		Моро М.И.	Математика Ч. 1,2.	Просвещение
		Матвеева Н.В.	Информатика Ч. 1,2.	Бином
		Плешаков А.А.	Окруж. мир.Ч.1,2.	Просвещение
		Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
		Неменский Б.М.	Искусство вокруг нас	Просвещение
		Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение

		Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	
	Гармония	Соловейчик М.С.	Русский язык Ч.1.	Ассоциация 21в.	
		Кубасова О.В.	Литературное чтение Ч.1.-4	Ассоциация 21в.	
		Истомина Н.Б.	Математика. Ч.1,2.	Ассоциация 21в.	
		Поглазова О.Т.	Окружающий мир. Ч.1.,2	Ассоциация 21в.	
		Кузин В.С.	Изобразительное искусство	Дрофа	
		Коньшева Н.М.	Технология	Ассоциация 21в.	
4		Школа России	Канакина В.П.	Русский язык Ч.1,2.	Просвещение
	Климанова Л.Ф.		Литературное чтение Ч.1,2.	Просвещение	
	Моро М.И.		Математика. Ч.1,2.	Просвещение	
	Плешаков А.А.		Окруж. мир. Ч.1,2.	Просвещение	
	Критская Е.Д.		Музыка	Просвещение	
	Неменский Б.М.		ИЗО	Просвещение	
	Лутцева Е.А.		Технология	Просвещение	
	Роговцева Н.И.		Технология	Просвещение	
	Амиров Р.Б		Основы мировых религиозн.	Дрофа	
	Шемшурин А.А.		Основы светской этики	Дрофа	
	Костюкова Т.А.		Основы правосл. Культуры	Дрофа	
	Гармония		Соловейчик М.С.	Русский язык Ч.1.,2	Ассоциация 21в.
			Кубасова О.В.	Литературное чтение Ч.1-4	Ассоциация 21в.
		Истомина Н.Б.	Математика. Ч.1.,2	Ассоциация 21в.	
		Поглазова О.Т.	Окружающий мир Ч.1.,2	Ассоциация 21в.	
		Копцева Т.А.	ИЗО	Ассоциация 21в.	
		Коньшева Н.М.	Технология	Ассоциация 21в.	
5			Рыбченкова Л.М.	Русский язык Ч.1,2	Просвещение
		Рыжкова Т.В.	Литература. Ч.1,2	Академия	
		Виленкин Н.Я.	Математика	Мнемозина	
		Истомина Н.Б.	Математика	Ассоциация 21в.	
		Андреевская Т.П.	История древнего мира	Вентана-Граф	
			История древнего мира.Атлас	Дрофа	
		Майков А.Н.	История фгос	Вентана-Граф	
		Майков А.Н.	Обществознание	Вентана-Граф	
		Лобжанидзе А.А.	География 5-6 кл	Дрофа	
		Лобжанидзе А.А.	География. Атлас	Дрофа	
		Пасечник В.В.	Биология	Дрофа	
		Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение	
		Горяева Н.А.	ИЗО	Просвещение	
		Горяева Н.А.	Технологии ведения	Просвещение	

		дома	
	Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	Вентана-Граф
	Воробьев Ю.А.	ОБЖ	АСТ. Астрель
	Виленский М.Я.	Физ.культура. 5- 7 кл.	Просвещение
6	Рыбченкова Л.М.	Русский язык. Ч.1.,2	Просвещение
	Хренова О.М.	Литература Ч.1.,2	Просвещение
		Литература Ч.1.	
	Виленкин Н.Я.	Математика	Мнемозина
	Истомина Н.Б.	Информатика	Ассоциация 21в.
	Босова Л.Л.	История средних веков	Бином
	Искровская Л.В.	История средних веков	Вентана-Граф
	Искровская Л.В.	История ср. веков. Атлас.	Вентана-Граф
	Данилов А.А.	История России	Просвещение
	Андреев И.Л.	История России. Атлас.	Дрофа
	Кравченко А.И.	Обществознание	Русское слово
	Герасимова Т.П.	География	Дрофа
	Герасимова Т.П.	Биология	Дрофа
	Пасечник В.В.	Биология	Дрофа
	Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение
	Неменская Л.А.	Искусство в жизни человека	Просвещение
	Синица Н.В.	Технологии ведения дома	Вентана-Граф
	Тищенко А.Т.	Индустриальные технологии	Вентана-Граф
	Воробьев Ю.А.	ОБЖ	Астрель
	Рыбченкова Л.М.	Русский язык.ФГОС	Просвещение
	Беленький Г.И.	Литература Ч.1,2.	Мнемозина
	Алимов Ш.А.	Алгебра ФГОС	Просвещение
	Колягин Ю.М.	Алгебра ФГОС	Просвещение
	Атанасян Л.С.	Геометрия 7 - 9 ФГОС	Просвещение
	Босова Л.Л.	Информатика	Бином
	Андреевская Т.П.	Всеобщая история. ФГОС	Вентана-Граф
	Андреевская Т.П., Носк.	История нового вр. Атлас	Вентана-Граф
	Андреев И.Л.	История России	Дрофа
	Данилов А.А.	История России. Атлас.	Просвещение
	Ермолаева Л.К.	История и культ. С-Пет. Ч.1.,2	Смио-Пресс
	Кравченко А.И.	Обществознание	Русское слово
	Коринская В.А.	География. Земля и люди	Дрофа
Кузнецов А.П.	География. Атлас	Просвещение	
Латюшин В.В.	Биология ФГОС	Дрофа	
Перышкин А.В.	Физика ФГОС	Дрофа	
Перышкин А.В.	Сборник задач по физ. 7-	Дрофа	

		9 кл ФГОС		
		Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение
		Сергеева Г.П.	ИЗО	Просвещение
		Питерских А.С.	Обслуживающий труд	Просвещение
		Синица Н.В.	Технология ведения дома	Вентана-Граф
		Синица Н.В.	Технический труд	Вентана-Граф
		Самородский П.С.	Индустриальные технологии	Вентана-Граф
		Воробьев Ю.А.	ОБЖ ФГОС	Астрель
8		Рыбченкова Л.М.	Русский язык. ФГОС	Просвещение
		Бунеев Р.Н.	Литература. В 2-х ч. Ч.1.	Баласс
		Колягин Ю.М.	Алгебра ФГОС	Просвещение
		Босова Л.Л.	Информатика. ФГОС	Бином
		Носков В.В.	Всеобщая история. ФГОС	Вентана-Граф
		Носков В.В.	История нового вр. Атлас	Вентана-Граф
		Андреев И.Л.	История России	Дрофа
		Данилов А.А.	История России ФГОС	Просвещение
		Данилов А.А.	История России. Атлас	Просвещение
		Ермолаева Л.К.	История и культ. С-Пет. Ч.1,2.	Смио-Пресс
		Королькова Е.С.	Обществознание	Академкнига
		Алексеев А.И.	География России	Дрофа
		Алексеев А.И.	География. Атлас	Дрофа
		Колесов Д.В.	Биология. ФГОС	Дрофа
		Перышкин А.В.	Физика ФГОС	Дрофа
		Габриелян О.С.	Химия ФГОС	Дрофа
		Сергеева Г.П.	Искусство. ФГОС	Просвещение
		Сергеева Г.П.	Искусство. Музыка.	Просвещение
		Воробьев Ю.А.	ОБЖ ФГОС	АСТ. Астрель
		Лях В.И.	Физ. Культура ФГОС	Просвещение
9		Бунеев Р.Н.	Русский язык	Баласс
		Рыбченкова Л.М.	Литература Ч.1.,2	Просвещение
		Алимов Ш.А.	Алгебра ФГОС	Просвещение
		Колягин Ю.М.	Алгебра ФГОС	Просвещение
		Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ	Бином
		Хейфец В.Л.	Всеобщая история	Вентана-Граф
		Хейфец В.Л.	Новейшая история. Атлас	Вентана-Граф
		Алексашкина Л.Н.	История России	Мнемозина
		Данилов А.А.	История России ФГОС	Просвещение
		Данилов А.А.	История России. Атлас	Просвещение
		Ермолаева Л.К.	История и культ. С-Пет. Ч.3.	Смио-Пресс
		Кравченко А.И.	Обществознание	Русское слово
		Алексеев А.И.	География России	Дрофа
		Алексеев А.И.	География. Атлас	Дрофа

		География С-Петербурга	Дрофа		
		Каменский А.А.	Биология	Дрофа	
		Перышкин А.В.	Физика ФГОС	Дрофа	
		Габриелян О.С.	Химия ФГОС	Дрофа	
		Ботвинников А.Д.	Черчение. ФГОС	АСТ. Астрель	
		Воробьев Ю.А.	ОБЖ ФГОС	АСТ Астрель	
10		Власенков А.И.	Русский язык 10-11	Просвещение	
		Лысый Ю.И.	Литература. Ч.1,2.	Мнемозина	
		Колягин Ю.М.	Алгебра и начала анализа	Мнемозина	
		Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 ФГОС	Мнемозина	
		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ(баз.)	Бином	
		Журавлева О.Н.	История России	Вентана-Граф	
		Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	
		Боголюбов Л.Н.	Обществознание (проф.)	Просвещение	
		Никитин А.Ф.	Право 10-11	Просвещение	
		Никитин А.Ф.	Право 10-11 ФГОС	Просвещение	
		Никитин А.Ф.	Экономика 10-11	Просвещение	
		Липсиц И.В.	Экономика 10-11 ФГОС	Вита Пресс	
		Иванов С.И.	ОЭТ 10-11 кн.1.	Вита Пресс	
		Иванов С.И.	Практикум по ОЭТ 10-11	Вита Пресс	
		Максаковский В.П.	География	Просвещение	
		Максаковский В.П.	География. Атлас	Просвещение	
		Каменский А.А.	Биология 10-11	Дрофа	
		Мякишев Г.Я.	Физика	Просвещение	
		Рымкевич А.П.	Задачник по физике ФГОС	Дрофа	
		Рымкевич А.П.	Астрономия. 10-11 кл.	Дрофа	
		Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	
		Габриелян О.С.	Органическая химия	Дрофа	
		Данилова Г.И.	МХК ФГОС	Дрофа	
		Воробьев Ю.А.	ОБЖ	АСТ Астрель	
		Лях В.И.	Физическая культура. 10-11	Просвещение	
	11		Лысый Ю.И.	Литература. Ч.1,2	Мнемозина
			Колягин Ю.М.	Информатика и ИКТ(проф)	Мнемозина
		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ(баз.)	Бином	
		Измозик В.С.	История России	Вентана-Граф	
		Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый)	Просвещение	
		Мякишев Г.Я.	Физика	Просвещение	
		Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	
		Воробьев Ю.А.	ОБЖ	АСТ Астрель	

Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

	Основной фонд	Учебный фонд
Количество экземпляров	13474 экз	22761 экз
Использование фонда (в%)	97%	95%
Комплектование фонда в 2019 году	Не проводилось	3182 экз на общую сумму 813 958,86 рублей

Ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники проставлены штампы для внесения обучающимися данных о пользователях.

В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося.

В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе и читальном зале, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста и игры-поиска, викторины, школьные тематические конкурсы чтецов, а также школьные этапы городских конкурсов Дети читают классику детям, Живая классика, Разукрасим мир стихами.

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем продолжения активного использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению, пополнения фонда художественной литературы.

Создание единого информационного пространства школы.

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Модель информационной деятельности школьного информационного пространства в настоящее время можно представить совокупностью различных процессов:

- интеграция информационных технологий в преподавание предметов;
- информатизация внеклассной работы;
- информационное управление школой.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и обучающихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация работы с документацией школы для оперативного ведения и обработки информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям; - повышение качества обучения, его индивидуализация;
- совершенствование форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, приводящее к изменению содержания их деятельности;

Организаторские:

- создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;

В 2019 году необходимо продолжить работу:

- по дальнейшему внедрению разнообразных сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия обучающихся;
- разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
- по созданию электронных портфолио классов/обучающихся;
- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;
- по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием

10. ОЦЕНКА КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (92 чел.). Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам и должностным инструкциям.

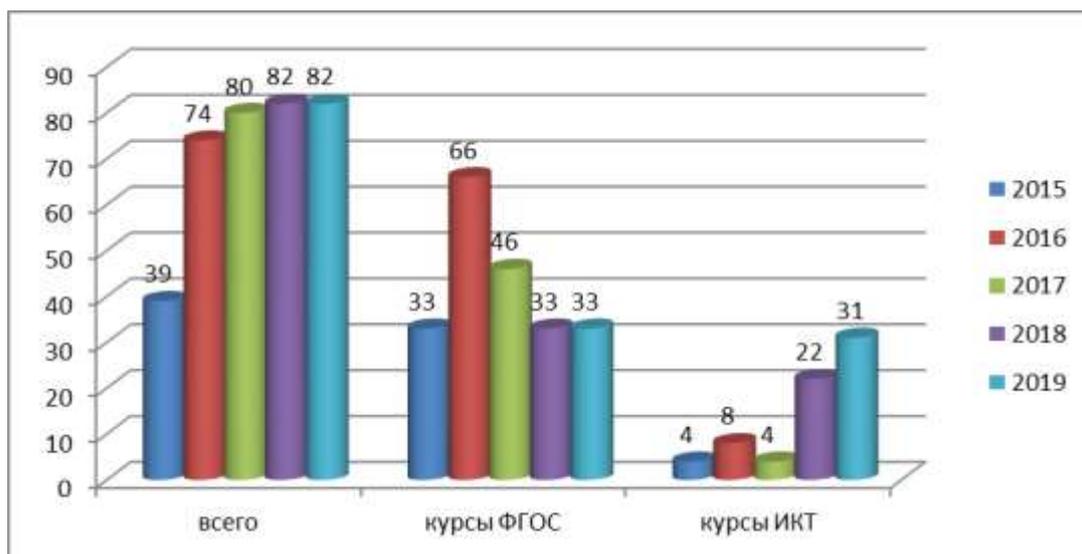
Доля педагогов с высшим образованием составляет 89 %, со средним профессиональным образованием – 10 %.

81% членов педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 20,5%, средний возраст педагогов – 40-50 лет. Среди педагогов школы - 1 «Заслуженный учитель РФ»; 10 – Почетный работник общего образования; 4 – Отличник народного образования; 1 – Отличник физической культуры и спорта;

40 членов коллектива имеют районные и городские награды; 2-кандидата наук. Для реализации ФГОС педагоги используют в образовательной деятельности учащихся новые технологии обучения, освоенные ранее в рамках инновационной деятельности, и продолжают работать над повышением своего профессионального мастерства

Динамика повышения квалификации педагогов



9.

11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В 2019 году воспитательная деятельность реализовывалась с опорой на комплексный план воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.RU». Педагоги школы продолжили реализацию поставленной цели: оптимизация образовательного пространства школы для создания условий по формированию личностных и коммуникативных компетенций учащихся, формирование здоровьесберегающей среды, создание школы как социокультурного центра микрорайона для выстраивания системы отношений между учащимися – педагогами – родителями – социумом.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Исходя, из цели и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- гражданско – патриотическое и духовно - нравственное воспитание;
- учебно – познавательная деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- художественно – эстетическое развитие;
- сохранение и развитие традиций;
- совершенствование системы самоуправления;
- профилактика и предупреждение вредных привычек, правонарушений, травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма, террористических актов, формирование антинаркотических установок, антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Решение поставленных воспитательных задач осуществлялось через взаимосвязанную систему учебно – воспитательной работы на уроках, во внеурочной работе, через сотрудничество с районными и городскими организациями:

- Муниципальным образованием Южно-Приморский (военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и табакокурения);

-Городским Центром гражданского и патриотического воспитания детей ГОУ ДОД ДООТЦ СПб «Балтийский берег» (участие в конкурсах по патриотике и профилактике и предупреждению ДДТТ);

-Домом Детского Творчества Красносельского района (участие в конкурсах, играх и т.д.);

-Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС проводят лекции, беседы по ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, табакокурение и т.д.);

-Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (участие в Фестивале «Ветер перемен» для учащихся 8-11 кл.);

-СПб ГБПОУ колледжем судостроения и прикладных технологий (в рамках Дня судостроительных профессий проводят мастер-классы для уча-ся 8-9 классов);

-Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Красносельского района» (участие в культурно-просветительских мероприятиях);

-Детско-Юношеской спортивной школой Красносельского района;

- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района» (участие в Спартакиадах допризывной молодежи и спортивно-досуговых мероприятиях).

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2019 году включала в себя разнообразные, взаимодополняющие формы и методы:

- встреча с представителями учебных заведений;

- экскурсии на предприятия города;

-участие в межшкольных проектных работах, конкурсах (защита стендовых докладов:

«Выбор профессии по любимому предмету»- 9 кл., «Мой путь к успеху» - 10 кл., «Выбор ВУЗа» - 11 кл.);

- работа школьных команд в научно- методических проектах, которые проводили высшие учебные заведения: НИУ Высшая школа экономики, Международный банковский институт, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

Профессиональному самоопределению обучающихся уделяется большое внимание, 17 ноября учащиеся 9-11 классов Красносельского района побывали на площадке Экспофорума, посетили III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию - 2018». Поездка стала интересным событием в жизни старшеклассников, расширила горизонты и спектр возможностей получения дальнейшего образования.

6 февраля 2019 г. в рамках реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение. RU» в ГБОУ на базе школы прошла деловая игра «Шаг в будущее» для учащихся 8- 10 классов. В игре приняли участие команды ОУ-54,247,270,291,293,369,549. В ходе игры учащиеся должны были погрузиться в мир профессий, показать знание профессий настоящего и будущего, владеть терминологией. Участвуя в профессиональных пробах – изготовление торта, все ребята проявили творческие способности, талант, изобретательность и изысканный вкус в оформлении своего шедевра.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. В течение всего года в школе успешно реализовывалась сотрудничество с Муниципальным образованием Муниципального округа «Южно-Приморский» по патриотическому воспитанию гражданина РФ. В течение года прошли следующие мероприятия:

- турнир по стрелковому многоборью «День героев Отечества», посвященный памяти Героя Советского Союза Р. Зорге на Кубок МО Южно-Приморский (10 кл.);

- урок мужества из цикла «Флагманы Победы», посвященного памяти командующего Ладужской военной флотилии В.С.Черокова с выездом на «Дорогу жизни» (7 кл.);

- военизированный кросс «Южно-Приморская миля» (10 кл.);

- урок мужества, посвященный памяти командующего КБФ адмирала В.Ф.Трибуца на базе музея Военно-морской авиации в ВУНЦ ВМФ РФ «Корпус Петра Великого» (6 кл.);

К 74-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. была проведена историческая викторина «Оружие Победы для учащихся 8-х классов, состоялся

праздничный концерт «Салют, Победа». Обучающиеся старших классов приняли участие в почетном карауле у мемориалов воинской Славы Красносельского района, в городской Акции «Памяти павших будьте достойны», во флешмобе «Имя героя на карте города».

В 2019 году проведено большое количество мероприятий художественно-эстетического направления:

- праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Международному Женскому дню, Дню Семьи.
- конкурсно-игровые программы для учащихся начальной школы, посвященные 8 марта и Дню Защитника Отечества.
- конкурсно-игровая программа «Мисс школы» для учащихся 8-10 кл.
- конкурс рисунков: «Моя мама-волшебница», «Кто правильно питается, тот здоров и улыбается», «Космос глазами детей».

С большим успехом прошли праздники общешкольные праздники последнего звонка в 9-ых и 11-ых классах, «Посвящение в ученики», «Прощание с Букварём» и праздник «Прощай, начальная школа».

Большое внимание уделялось и спортивно-оздоровительной деятельности: прошло огромное количество спортивных мероприятий, команды нашей школы успешно выступали на районных, городских соревнованиях. Получены призовые места в соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Спортсмены школы и учителя физического воспитания Чикарькова И.В., Хлупина Н.Е., Сидоров С.Н., Насыбуллин Э.Ж., Давыдов В.С., Данилова К.Е. активно принимали участие в городских соревнованиях: «Оранжевый мяч», «Кросс нации». К Дню Защитника Отечества была проведена военно-спортивная эстафета среди учащихся 9-11 классов, а в честь Международного женского дня прошел конкурс для девушек 7-11 классов «Мисс физическое совершенство».

Все классы приняли участие во Всероссийском уроке Здоровья, который прошел 8 апреля: были проведены классные часы и беседы о здоровом образе жизни, дискуссия «Правильное питание – роскошь или необходимость», выпущена общешкольная стенгазета «Думайте сами, решайте сами...», прошли спортивные соревнования.

В школе работает орган ученического самоуправления старшекласников – Совет обучающихся. Основная деятельность органа:

- работа пресс-центра (выпуск школьного журнала – 1 раз в четверть);
 - патриотическое направление («Вахты-памяти», уроки мужества);
 - помощь в проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, акций;
- проведение рейдов внешнего вида обучающихся, участие в экологических акциях: «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»

Активными формами внеурочной работы, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы, состязания, фестивали и других мероприятиях различного уровня.

Основными параметрами, отражающими качество воспитательной работы, были следующие:

1. создание классного коллектива через организацию системы внеклассных мероприятий внутри классного коллектива; (отслеживаются параметры – качество и количество классных мероприятий, процент занятости учащихся класса)
2. участие в общешкольных мероприятиях (предметные декады, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в школьных фестивалях общественно-полезный труд), участие в районных и городских мероприятиях.
3. систематическая работа над правилами для учащихся (над внешним видом учащихся, отсутствием опозданий и их предупреждением, предупреждение нарушений дисциплины в урочное время) .
4. охрана жизни и здоровья детей (своевременное реагирование на случаи травм в учебное время, беседы и классные часы по охране жизни, инструктажи перед мероприятиями: уборка класса и территории школы, экскурсионные выезды, поведение внутри школы и т.д.).
5. грамотная работа с родительской общественностью, позволяющая избежать жалоб и конфликтов.
6. исполнительскую дисциплину классного руководителя работа с классной документацией (грамотная работа с дневниками учащихся, с классным журналом).

Уровень сформированности классного коллектива отчетливо прослеживается по активности класса в общешкольных мероприятиях, сознательности в выполнении правил для учащихся, в качестве общественно-полезного труда, в том числе и в дежурстве по школе и классу.

Задачи, которые ставились на 2019 год в воспитательной работе выполнены, в следующем году:

- продолжить развитие ученического самоуправления;
- активизировать деятельность обучающихся и классных руководителей при организации и проведении общешкольных мероприятий и участию в массовых районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Основными задачами деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2019 году были:

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних через реализацию программы по правовому просвещению старшеклассников и работу школьной службы примирения;
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, и семей, где к детям применяется физическое наказание;
- Привлечение классных коллективов школы к участию в районных и городских мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление взаимосвязи семьи и школы;
- Привлечение большего числа обучающихся к внеучебной деятельности, поддержка и развитие ученической инициативы, как профилактика вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности;
- Профилактика детского травматизма;
- Взаимодействие с ЦПМСС, КЦСОН, ОДН и другими службами системы профилактики района;
- Продолжение адресной профориентационной работы, расширение кругозора подростков в мире профессий.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в части исполнения ч. 2 ст.14 №120-ФЗ проходила по следующим направлениям:

- социально-педагогическая деятельность;
- внеклассно - воспитательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Специалистами ЦПМСС Красносельского района с обучающимися школы проведена:

- Групповая работа по программе «Профилактика химической зависимости у детей и подростков» (9б, в) – 48 чел. (Развитие социального навыка «Как сказать нет». Профилактика курения (девушки), приема алкогольных напитков (юноши);
- Групповая работа по программе «Развитие человека и его здоровье» (8а, б, г, 7в) – 92 чел. («Конфликты, контакты. Профилактика суицида»);
- Групповая работа по программе «Профилактика насилия» (8а, б, в, г, 7а, б) – 138 чел. (Виды насилия. Как не стать жертвой насилия»);
- Групповая работа по программе «Основы самосовершенствования» (6а,б,в) – 69 чел. («Кто Я? Какой Я? Стресс и саморегуляция»);
- Групповая работа по программе «Профилактика ВИЧ/СПИД» (10а, б) – 36 чел.;
- Лекция «Профилактика приема ПАВ» (10 класс) – 37 чел.;

с родителями обучающихся:

- Родительское собрание «В первый раз в пятый класс» – 97 человек.
- Родительское собрание «Особенности развития детей в препубертате» - 100 чел.

Специалистами Центра Научных Решений СоМПИс с обучающимися была проведена серия мероприятий:

- Участие команды школьников в профилактическом спортивном мероприятии "Эстафета трезвости" в рамках целевой программы МО Южно-Приморский - 8 человек (I место);
- занятие "Уважая других - уважаю себя" (3а, 3е, 4а, 4г) - 90 человек;

- занятие "Ответственность за безответственность" (7а, 7б, 7в, 8а, 8б) - 105 человек;
- спортивный мастер-класс «Меняй курилку на качалку!» (7а, 7б, 7в) - 60 человек;
- занятие «Умей противостоять зависимостям!» (8а, 8б) - 45 человек;
- занятие «Наркотики – путь в никуда» (8в, 8г) - 45 человек.

В 2019 году по школе не зарегистрировано правонарушений и общественно опасных действий, связанных с приобщением к алкоголю, наркотикам или демонстрацией форм зависимого поведения.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения несовершеннолетних:

В школе на регулярной основе осуществляется деятельность по предупреждению травматизма. В этом направлении работает Служба здоровья и Служба школьной медиации (примирения). Кроме того, с целью предупреждения травматизма как профилактической меры недопущения противоправного поведения детей и подростков, администрацией школы, социальным педагогом и классными руководителями:

- ведется журнал посещаемости учебных занятий (социальный педагог);
- организуется получение информации от родителей детей до 13 лет (включительно) о разрешении/запрете на самостоятельное передвижение детей по окончании учебных занятий по маршруту «школа – дом» (разработан бланк заявления, заполненные заявления хранятся у классных руководителей);
- организовано дежурство обучающихся 8 – 11 классов по школе (администрация школы, классные руководители);
- организовано дежурство учителей по школе (администрация школы);
- проводятся классные часы для обучающихся 1 -11 классов и родительские собрания, нацеленные на формирование доброжелательного отношения школьников друг к другу, профилактику агрессии и экстремистских проявлений (социальный педагог, классные руководители);
- проводится инструктаж детей и родителей о бережном отношении к своему здоровью в каникулярное время, о правилах безопасного общения в сети ИНТЕРНЕТ, о правилах использования детского телефона доверия;
- осуществляется инструктаж обучающихся и их родителей о правилах поведения на дорогах (для пешеходов, велосипедистов и.д.);
- проводится инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в школе.

Результат деятельности школы по предупреждению школьных травм: 2019 году официально в медицинском учреждении зарегистрирована 1 школьная травма, информация о ней своевременно передана в отдел образования Красносельского района. Уже несколько лет подряд число травм, полученных обучающимися в школе не превышает 1-2.

Обучающиеся активно принимали участие в программах, направленных на развитие гражданского сознания, социальной активности (этико-правового образования и др.):

- 30.11.2019 - сопровождение команды обучающихся 9-10 класса на мероприятие в рамках фестиваля "Ветер перемен"(СПб ГУАП) ;
- декабрь - беседы для 8-11 классов на уроках истории «Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина», посвященные Дню Конституции РФ ;
- 01.02.2019 - участие группы учеников 9-х классов в акции "Есть такая профессия - Родину защищать!" (в рамках дня открытых дверей в ВУНЦ ВМФ ВМИ) ;
- 20.02.2019 - посещение вместе с обучающимися 8в и 8г классов Ярмарки образовательных услуг на базе Экономического колледжа ;
- 18.04.2019 - посещение вместе с обучающимися 10б класса театрального урока в Мариинском театре (образовательный проект при поддержке Правительства Санкт-Петербурга).

Обучающиеся школы принимали участие в четырех массовых опросах, посвященных различным аспектам профилактики негативных явлений в молодежной среде:

- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (обучающиеся 13-17 лет, 01.10.2018-13.10.2018) ;
- Тестирование по вопросу соблюдения требований законодательства при проведении

массовых публичных мероприятий (обучающиеся 11 класса, классные руководители 9-11 классов, 08.10.2018);

- Городской мониторинг с целью выявления внутришкольного насилия (обучающиеся 5, 7, 9 классов, с 12.02.2019 по 04.03.2019);
 - Он-лайн мониторинг знаний обучающихся 10-х классов в рамках темы «Противодействие коррупции».
- В рамках Единых информационных событий для классных руководителей, педагогов и обучающихся подготовлены и проведены:
- 25.04.2019 Радиопередача для обучающихся и педагогов «Ты – мне, я – тебе: учимся вести диалог» (в рамках Месячника школьных служб медиации)
 - 17.05.2019 Радиопередача «Баланс доверия» (в рамках Международного дня детского телефона доверия);
 - 10.10.2019 Радиосообщение "Ответственность граждан за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма";
 - 25.10.2019 Радиопередача в рамках Единого информационного дня безопасного Интернета;
 - 20.11.2019 Радиопередача "Права, обязанности и ответственность школьников: необходимо знать и понимать", приуроченная к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (читали подростки);
- Совещания и информационные сообщения по вопросам профилактики правонарушений для педагогов:
- 20.03.-21.03.2019 информационное сообщение для классных руководителей на совещаниях, посвященных окончанию третьей учебной четверти: об оформлении документов в лагеря дневного пребывания при школе, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период каникул. Оформлен протокол.
 - 02.04. 2019 на совещании педагогического коллектива представлен план работы на четвертую четверть, дана информация о методике диагностики деструктивного поведения подростков (СПБ АППО) для сведения и использования в работе. Оформлен протокол.

- Для обучающихся совместно с классными руководителями и представителями служб системы профилактики района (основное):

- 14.02.2019 - выступление на школьном родительском совете (лично) и через классных руководителей - на собраниях в классах по вопросам сотрудничества в профилактике правонарушений (профилактика школьных драк, профилактика насилия, предупреждение распространения слухов, сплетен и оскорблений в сети, актуализированы телефоны доверия, предупреждение о рисках незаконного и бесконтрольного трудоустройства подростков);
- 28.02. 2019 - внеплановый родительский совет "Обеспечение безопасности детей и подростков при возникновении внештатной ситуации" (подготовлены и розданы памятки, оформлен протокол);
- 20.03.2019 - профилактическая беседа об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма - 8а, 8б классы (провели представители ОССНП "Контакт");
- 21.03.2019 - лекция для обучающихся 8-10 классов "Профилактика административных и уголовных преступлений" (провела помощник прокурора Красносельского района);
- В родительские собрания социальным педагогом были включены вопросы, касающиеся обеспечения безопасности детей и подростков, соблюдения их прав и интересов, а также профилактики правонарушений:
- 25.04.2019 - родители были информированы о профилактических акциях и мероприятиях, состоявшихся, или запланированных к проведению в апреле-мае 2019 года (Декада здорового образа жизни, Месячник антинаркотических мероприятий, День Международного детского телефона доверия, Месячник медиации). Родители ознакомлены с памятками, содержащими полезную информацию по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.
- 25.04.2019 Радиопередача для родителей «Взрослые и дети: учим детей или учимся у детей»

В 2019 году по независящим от образовательного учреждения причинам недостаточно эффективно реализована совместная деятельность с субъектами профилактики района, а именно, с ОДН 74 отдела полиции. С некоторыми проблемами, возникавшими в течение учебного года, и требовавшими прямого участия инспектора ОДН (например, индивидуальной работы с учениками

или группового мероприятия просветительского и (или) «пресекающего» правонарушение характера), пришлось справляться силами педагогического коллектива, получая лишь консультативную помощь инспектора ОДН (в силу объективных обстоятельств службы инспектора ОДН).

- Необходимо продолжить работу по профилактике негативных явлений в подростковой среде через правовое просвещение и посредством мониторинга страничек отдельных учащихся в социальных сетях (создать наглядную систему работы с этой проблемой);
- Усилить работу с педагогическим коллективом по профилактике школьных конфликтов, в том числе, недопущению ситуаций неправильного поведения педагогов в конфликте с обучающимися;
- Продолжить работу с родителями по формированию навыка грамотного поведения в конфликте со своими детьми и в возникающих спорных ситуациях между родителями одноклассников по поводу воспитания детей;
- Необходимо искать новые эффективные формы работы педагогического коллектива с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- Необходимо развивать школьную службу медиации (примирения), продолжить практику привлечения к ее работе несовершеннолетних участников образовательного процесса и их родителей;
- Продолжить внедрение Программы правового просвещения школьников в образовательный процесс.

В этом учебном году социально – педагогическая работа с участниками образовательного процесса была в целом эффективна, поставленные в конце прошлого учебного года основные задачи были решены, запланированные мероприятия выполнены.

По-прежнему хорошо организована и эффективна совместная работа социального педагога и педагогического коллектива школы:

- по раннему выявлению обучающихся, потерявших интерес к обучению, уклоняющихся от обучения, в частности, работа с подростками по профориентации с учетом индивидуальных особенностей школьников и запроса родителей на образовательные услуги.

- в части информационно-просветительской деятельности с другими участниками образовательного процесса (детьми, родителями) по актуальным вопросам взаимодействия участников образовательного процесса;

- в части реализации партнерских связей с другими организациями по профилактике правонарушений, организации досуговой и развивающей деятельности, вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность.

В следующем учебном году продолжу работу по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних через реализацию программы по правовому просвещению старшеклассников и работу школьной службы примирения;

- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, и семей, где к детям применяется физическое наказание;

- Привлечение классных коллективов школы к участию в районных и городских мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление взаимосвязи семьи и школы;

- Привлечение большего числа обучающихся к внеучебной деятельности, поддержка и развитие ученической инициативы, как профилактика вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности;

- Профилактика детского травматизма;

- Взаимодействие с ЦПМСС, КЦСОН, ОДН и другими службами системы профилактики района;

- Продолжение адресной профориентационной работы, расширение кругозора подростков в мире профессий.

12. ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296). Внеурочная деятельность организовалась во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно – полезной деятельности. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ школы № 375 за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- осуществление преемственности внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие и социализацию детей.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Целью реализации духовно- нравственного направления является: изучение важнейших событий в истории нашей страны, содержание и значение государственных праздников, истории православных праздников, православных традиций, назначения традиционных сувениров; развитие творческой личности в процессе знакомства с православными традициями; развитие интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга; воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности.

Целью реализации социального направления является: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; формирование первоначального опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; воспитание нравственно- этического отношения к труду; развитие логического и творческого мышления; участие в социальных инициативах и проектах.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является: формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Целью реализации общекультурного направления является: воспитание интереса к культуре России; изучение эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; формирование первоначального опыта в различных видах творческой деятельности;

формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; участие в конкурсах, выставках, праздниках и концертах.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является: формирование ЗОЖ; воспитание ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; участие в оздоровительной деятельности.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- познавательная деятельность
- игровая деятельность
- проектная деятельность
- исследовательская деятельность
- проблемно-ценностное общение
- социально-преобразующая добровольческая деятельность
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- спортивно-оздоровительная деятельность
- экскурсионная (краеведческая) деятельность

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- выявление запросов родителей и интересов детей

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого в апреле 2019 года были проведены родительские собрания, на которых произошло знакомство с перечнем кружков и секций в рамках внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов. Вся информация о реализации программ внеурочной деятельности представлялась на сайте школы и информационных стендах. Опрос законных представителей обучающихся показал, что по итогам 2018 года родители положительно отнеслись к внеурочным занятиям (85% от числа опрошенных), а в 2019 году (96% от числа опрошенных). Также родители отметили важность и ценность проводимых занятий внеурочной деятельности, считая их хорошим ресурсом для развития творческих способностей детей.

- количество часов, отводимое на внеурочную деятельность школа определяет исходя из кадровых и материальных ресурсов

Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности 2017 год	Кол-во часов внеурочной деятельности 2018 год	Кол-во часов внеурочной деятельности 2019 год
1	10	10	10
2	10	10	10
3	10	10	10
4	10	10	10
5	10	10	10
6	10	10	10
7	-	10	10
8	-	-	10

Из различных моделей организации внеурочной деятельности, которые существуют в школах России, в ГБОУ школа № 375 реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех участников образовательного процесса. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организовал в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организовал систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организовал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность организуется и реализуется согласно запросам детей и их законных представителей.
2. Внеурочную деятельность осуществляют учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классный руководитель, педагог-организатор.

Модель организации внеурочной деятельности

Основная идея модели внеурочной деятельности ГБОУ школа № 375: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень **важных задач:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта научно-исследовательской и творческой деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт системы школьного дополнительного образования;
- расширение рамок общения социумом.

Начальная школы 1-4 классы (18 классов)

№	Направления	Мероприятия	Количество часов еженедельно			
			1 классы (4) 1 а,б,в,г	2 классы (4) 2 а,б,в,г	3 классы (6) 3 а,б,в,г,д,е	4 классы (4) 4 а,б,в, г
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Предметные кружки, факультативы, познавательные игры, школьные олимпиады по предметам программ начальной школы, студии, секции.	20 ч (5ч*4кл)	20 (5ч*4кл)	30 (5ч*6кл)	20 (5ч*4кл)
2	Организация психолого-педагогической поддержки (создание благоприятной психологической	Тренинги, лектории, диспуты, игровые методики (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые),	4 ч (1ч*4 кл)	4 (1 ч*4 кл)	6 (1ч*6кл)	4 (1ч*4кл)

	атмосферы в классном коллективе; развитие эмоциональной сферы личности каждого ребенка; формирование адекватной самооценки; обучение конструктивным выходам из конфликтной ситуации; снижение тревожности и профилактика различных рисков)	релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы, сказкотерапия, выставки детских рисунков и фотографий, творческие и деловые игры, психологическая диагностика, индивидуальные беседы.				
3	Воспитательные мероприятия	Социально направленная деятельность, классные часы, конкурсы, экскурсии, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и социализации ребенка; организационные собрания, консультации, беседы и др.	16 ч (4ч*4кл)	16 (4ч*4 кл)	24 (4ч*6кл)	16 (4ч*4кл)
ИТОГО (по параллелям):			40 ч (10ч*4 кл)	40 ч (10 ч*4 кл)	60 ч (10 ч*6 кл)	40 ч (10 ч*4 кл)

Таким образом, **общее количество часов** внеурочной деятельности в каждом классе Начальной школы составляет:

1 классы (10час/класс/еженедельно * 33 недели = **330 ч**), что не превышает рекомендованных часов (не более 330 часов)

2,3,4 классы (10час/класс/еженедельно * 34 недели = **340 ч**), что не превышает рекомендованных часов (не более 340 часов)

Основная школа 5-8 классы (14 классов)

№	Направления	Мероприятия	Количество часов еженедельно			
			5 классы (4) 5 а,б,в,г	6 классы (3) 6 а,б,в	7 классы (3) 7 а,б,в,	8 классы (4) 8 а,б,в,г
1	Внеурочная	Предметные кружки,	20	15	15	20

	деятельность по учебным предметам образовательной программы	факультативы, познавательные игры, школьные олимпиады по предметам программ средней школы, студии, секции.	(5ч*4кл)	(5ч*3кл)	(5ч*3кл)	(5ч*4кл)
2	Организация психолого-педагогической поддержки (создание благоприятной психологической атмосферы в классном коллективе; развитие эмоциональной сферы личности каждого ребенка; формирование адекватной самооценки; обучение конструктивным выходам из конфликтной ситуации; снижение тревожности и профилактика различных рисков)	Тренинги, лектории, диспуты, игровые методики (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые), релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы, сказкотерапия, выставки детских рисунков и фотографий, творческие и деловые игры, психологическая диагностика, индивидуальные беседы.	4 (1ч*4кл)	3 (1ч*3кл)	3 (1ч*3кл)	4 (1ч*4кл)
3	Воспитательные мероприятия	Социально направленная деятельность, классные часы, конкурсы, экскурсии, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и социализации ребенка; организационные собрания, консультации, беседы и др.	16 (4ч*4кл)	12 (4ч*3кл)	12 (4ч*3кл)	16 (4ч*4кл)
ИТОГО (по параллелям):			40 (10ч*4кл)	30 (10ч*3кл)	30 (10ч*3кл)	40 (10ч*4кл)

Таким образом, общее количество часов внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8 классах составляет:

- в каждом 5, 6, 7, 8 классе основной школы составляет 340 часов в год (10 час/класс/еженедельно * 34 недели), что не превышает рекомендованных часов (не более 350 часов)

Во избежание перегрузки учащихся на уровне ГБОУ школы № 375 организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Учет занятости учащихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, организаций дополнительного образования, спортивных школ, музыкальных школ и др. организаций, осуществляется классным руководителем. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности в школе может сокращаться.

Выводы:

1. Распределение часов внеурочной деятельности по параллелям соответствует модели организации внеурочной деятельности в ОУ.

2. Распределение часов внеурочной деятельности по параллелям не превышает рекомендованных часов

**ПЕРЕЧЕНЬ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ООП НОО (ФГОС НОО: 1-4 классы)
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Название программы	класс	форма
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
Занимательный английский	1,3 классы	кружок
Счастливый английский	2 классы	кружок
Поиграем! Посчитаем!	2,3 классы	кружок
Путь к грамотности	2,3 классы	кружок
Занимательная математика	3 классы	кружок
Задачник	4 классы	кружок
Решение нестандартных задач	4 классы	кружок
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		
Я – Петербуржец	1,2,3 классы	кружок
Юный Петербуржец	1,3 классы	кружок
История Санкт-Петербурга	2,4 классы	кружок
История юного петербуржца	3 классы	кружок
Литературная гостиная	4 классы	объединение
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		
Мир логики	1 классы	кружок
Развитие речи	1 классы	кружок
В мире родного языка	3 классы	кружок
Как хорошо уметь читать	3 классы	кружок
Занимательная грамматика	3 классы	кружок
Развитие речи	3 классы	кружок
Грамотей	4 классы	кружок
Красивая речь	1,2,3,4 классы	кружок
СОЦИАЛЬНОЕ		
«Маленький мастер»	1,2,3,4 классы	объединение
Юный художник	2,3 классы	объединение
Театральная студия «Зазеркалье»	3 классы	творческий коллектив
Мир вокруг нас	4 классы	творческий коллектив
Разговорный английский	4 классы	кружок
Мой мир	1,2,3,4 классы	объединение
Я - школьник	4 классы	объединение
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
Подвижные игры	1,3,4 классы	спортивная секция
Бальные танцы	1 классы	спортивная секция

спортивно-оздоровительное	+	+	+	+	+	+	+	+
духовно-нравственное	+	+	+	+	+	+	+	+
общекультурное	+	+	+	+	+	+	+	+
социальное	+	+	+	+	+	+	+	+
общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+	+	+	+

Сравнительный анализ за четыре года показал, что в 2016 году (серые ячейки) отсутствовала организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- по духовно-нравственному направлению – в 4,5,6 классах
- по общекультурному направлению – в 3,4,5 классах
- по социальному направлению – в 1,2,3,4,5 классах

В 2017, 2018, 2019 году во всех параллелях (1-8 классы) организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности.

Вывод: внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности.

Режим функционирования внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 375 самостоятельно разрабатывает и утверждает **режим внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут, включая прогулку и питание учащихся.
- Перерыв (перемена) между занятиями внеурочной деятельностью составляет 10 минут.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное **количество обучающихся в группе** при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ГБОУ школа № 375 самостоятельно (но не более 25 человек).

ГБОУ школа № 375 **разрабатывает, принимает и утверждает:**

- Программу внеурочной деятельности
- Модель внеурочной деятельности
- План внеурочной деятельности
- Режим внеурочной деятельности
- Рабочие программы внеурочной деятельности
- Расписание занятий внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности школы является основным организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, утверждаются до 1 сентября нового учебного года. В плане занятий внеурочной деятельности определяется состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО утверждается приказом директора до 1 сентября нового учебного года.

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся 1-8 классов и возможностей ГБОУ школа № 375.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

Начальное общее образование					
Максимально допустимая нагрузка в год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
	330	340	340	340	до 1350
Основное общее образование					
Максимально допустимая нагрузка в год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
	340	340	340	340	до 1750

Максимальное и минимальное количество часов занятий внеурочной деятельности учащегося в образовательном учреждении не устанавливается.

При конструировании учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 375 на 2018-2019 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо КО «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год», приложение к Письму КО от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устав ГБОУ школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга от 31.01.2014 № 206-р.
- Положение о внеурочной деятельности образовательного учреждения, утвержденное от 31.08.2018 № 79/1-од

ГБОУ школа № 375 знакомит всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой школы, в том числе учебным планом внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы *линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы *нелинейных (тематических) курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям учебного плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план внеурочной деятельности

при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направление внеурочной деятельности	Классы/кол-во часов/неделя				
	I	II	III	IV	Итого
1. Внеурочная деятельность по предметным областям образовательной программы					
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<i>Духовно-нравственное</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<i>Общекультурное</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<i>Социальное</i>	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
ИТОГО:					20 (675)
2. Организация педагогической поддержки					
профилактика дезадаптации школьников; создание благоприятной психологической	1 (33)	1 (34)		1 (34)	4 (135)

атмосферы в классном коллективе; развитие эмоциональной сферы личности каждого ребенка; формирование адекватной самооценки; обучение конструктивным выходам из конфликтной ситуации; снижение тревожности и профилактика различных рисков			1 (34)		
ИТОГО:					4 (135)
3. Воспитательная и организационная деятельность					
Социально направленная деятельность, направленная на эффективное взаимодействие с обучающимися по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы , а также воспитание и социализация ребенка	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
ИТОГО:					16 (540)
Итого в неделю:	10	10	10	10	40
Итого в год:	330	340	340	340	1350

**Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям
Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/кол-во часов (неделя/год)			
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г
1. Внеурочная деятельность по предметным областям образовательной программы					
<i>Духовно-нравственное</i>	Я – Петербуржец	2 (66)	2 (68)	1 (34)	
	Юный Петербуржец	1 (33)		1 (34)	
	История Санкт- Петербурга		2 (68)		1 (34)
	Как хорошо уметь читать!			2 (68)	
	Литературная гостиная				1 (34)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры	2 (66)		1 (34)	1 (34)
	Бальные танцы	1 (33)			
	Спортивные игры		2 (68)		
	Спортивные игры и основы самообороны		1 (34)		
	Аэробная гимнастика			3 (102)	1 (34)
<i>Социальное</i>	Маленький мастер	4 (132)	2 (68)	2 (68)	

	Юный художник		1 (34)	1 (34)	
	Театральная студия «Зазеркалье»			4 (136)	
	Мир вокруг нас				1 (34)
	Разговорный английский				8 (272)
<i>Общекультурное</i>	Мир логики	1 (33)			
	Развитие речи	1 (33)			
	Путь к грамотности		4 (136)		
	В мире родного языка			3 (102)	
	Развитие речи			2 (68)	
	Занимательная грамматика			1 (34)	
	Грамотей				3 (102)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательный английский	8 (264)		3 (102)	
	Счастливый английский		4 (136)		
	Поиграем! Посчитаем!		2 (68)	3 (102)	
	Занимательная математика			3 (102)	
	Задачник				1 (34)
	Решение нестандартных задач				1 (34)
			20 (660)	20 (680)	30 (1020)
2. Организация педагогической поддержки					
<i>Социальное</i>	Красивая речь	2 (66)	2 (68)	2 (68)	1 (34)
	Мой мир	2 (66)	2 (68)	4 (136)	1 (34)
	Я - школьник				2 (68)
		4 (132)	4 (136)	6 (204)	4 (136)
3. Воспитательная и организационная деятельность					
<i>Социальное</i>	Модуль классного руководителя	16 (528)	16 (544)	24 (816)	16 (544)
ИТОГО:		40 (1320)	40 (1360)	60 (2040)	38 (1292)
Вакансия:					2 (68)

**Учебный план внеурочной деятельности
при реализации основной образовательной программы основного общего образования
Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для V-VIII классов**

Направление внеурочной деятельности	Классы/кол-во часов/неделя				
	V	VI	VII	VIII	Итого
1. Внеурочная деятельность по предметным областям образовательной программы					

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
<i>Духовно-нравственное</i>	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
<i>Общекультурное</i>	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
<i>Социальное</i>	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
ИТОГО:					20 (680)
2. Организация педагогической поддержки					
Создание благоприятной психологической атмосферы в классном коллективе; развитие эмоциональной сферы личности каждого ребенка; формирование адекватной самооценки; обучение конструктивным выходам из конфликтной ситуации; снижение тревожности и профилактика различных рисков	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
ИТОГО:					4 (136)
3. Воспитательная и организационная деятельность					
Социально направленная деятельность, направленная на эффективное взаимодействие с обучающимися по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы, а также воспитание и социализация ребенка.	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
ИТОГО:					16 (544)
Итого в неделю:	10	10	10	10	40
Итого в год:	340	340	340	340	1360

**Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям
Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для V-VIII классов**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/кол-во часов (неделя/год)			
		5а,б,в,г	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в,г
1. Внеурочная деятельность по предметным областям образовательной программы					
<i>Духовно-нравственное</i>	Читая, путешествуем	1 (34)			
	Эрудит	1 (34)	1 (34)		
	История Санкт-Петербурга	2 (68)	1 (34)		
	Литературная гостиная			1 (34)	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные игры с элементами самообороны	1 (34)		1 (34)	
	Аэробная	2 (68)			

	гимнастика				
	Спортивные игры		1 (34)	1 (34)	
	Волейбол		2 (68)		2 (68)
	Танцевальный коллектив «MOOVE ONE»				3 (102)
<i>Социальное</i>	Азбука безопасности	2 (68)			
	Электронные СМИ	1 (34)	1 (34)		
	Робототехника	1 (34)		2 (68)	
	Обитатели дома «Земля»		2 (68)		
	Информатика вокруг нас		1 (34)		
	Юные патриоты		1 (34)		2 (68)
	Разговорный английский			3 (102)	
	Экология животных			1 (34)	
	СМИ – Школьная радиостудия				1 (34)
	СМИ – Школьная газета				1 (34)
	Родные истоки				1 (34)
	<i>Общекультурное</i>	Страна языкознания	1 (34)		
Основы журналистики		1 (34)	1 (34)		
Театральная студия «Зазеркалье»			2 (68)		
Секреты орфографии и пунктуации				1 (34)	1 (34)
Искусство устной речи					3 (102)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная математика	1 (34)	1 (34)		
	Наглядная геометрия	1 (34)			1 (34)
	Математика вокруг нас	2 (68)			
	Трудности русского языка		1 (34)		
	Школа рекламы книги (буктрейлер)			1 (34)	
	Юный химик				2 (68)
	Занимательная алгебра				1 (34)

		17 (578)	15 (510)	11 (374)	18 (612)
2. Организация педагогической поддержки					
<i>Социальное</i>	Мои права	4 (136)			
	Я и другие		3 (102)		
	Познай себя			3 (102)	
	Мой выбор				4 (136)
		4 (136)	3 (102)	3 (102)	4 (136)
3. Воспитательная и организационная деятельность					
<i>Социальное</i>	Модуль классного руководителя	16 (544)	12 (408)	12 (408)	16 (544)
ИТОГО:		37 (1258)	30 (1020)	26 (884)	38 (1292)
Вакансия:		3 (102)	-	4 (136)	2 (68)

ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 – 2019 учебном году рабочие программы внеурочной деятельности составлены, в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и моделью внеурочной деятельности ГБОУ школы № 375 по следующим модулям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам (5 направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
- организация педагогической поддержки учащихся по обеспечению благополучия безопасных межличностных отношений, профилактика различных рисков, безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- воспитательные и организационные мероприятия с классным коллективом.

Ниже представлен сводный анализ прохождения программ внеурочной деятельности и реализация часов учебного плана внеурочной деятельности.

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	отметка о выполнении РП (в %)
Духовно-нравственное	Я – Петербуржец	Коваль М.А.	33/33	Выполнена 100%
	Я – Петербуржец	Чалкова Г.В.	33/33	Выполнена 100%
	Юный Петербуржец	Микулина А.И.	33/33	Выполнена 100%
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Шляк О.В.	33/33	Выполнена 100%
	Бальные танцы	Насыбуллин Э.Ж.	33/33	Выполнена 100%
Социальное	«Маленький мастер» 1А	Третьякова Е.А.	33/33	Выполнена 100%
	«Маленький мастер» 1Б	Третьякова Е.А.	33/33	Выполнена 100%
	«Маленький мастер» 1В	Третьякова Е.А.	33/33	Выполнена 100%
	«Маленький мастер» 1Г	Третьякова Е.А.	33/33	Выполнена 100%

Общеинтеллектуальное	Занимательный английский 1А	Андрощук Н.А.	33/33	Выполнена 100%
	Занимательный английский 1Б	Нестерова О.А.	33/33	Выполнена 100%
	Занимательный английский 1В	Смирнова М.С.	33/33	Выполнена 100%
	Занимательный английский 1Г	Балабина В.М.	33/33	Выполнена 100%
Общекультурное	Мир логики	Коваль М.А.	33/33	Выполнена 100%
	Развитие речи	Чалкова Г.В.	33/33	Выполнена 100%
Организация психолого-педагогической поддержки	Красивая речь	Иванова Т.А.	66/66	Выполнена 100%
	Мой мир	Горбатова В.В.	33/33	Выполнена 100%
Социально - направленная деятельность	Воспитательная и организационная работа 1а	Коваль М.А.	132/132	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 1б	Чалкова Г.В.	132/132	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 1в	Микулина А.И.	132/132	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 1г	Реуцкая С.В.	132/132	Выполнена 100%

2 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	отметка о выполнении
Духовно-нравственное	Я – Петербуржец	Левчук Л.В.	34/34	Выполнена 100%
	Я – Петербуржец	Малиновская И.Б.	34/34	Выполнена 100%
	История Санкт-Петербурга	Головня В.С.	34/34	Выполнена 100%
	История Санкт-Петербурга	Котова О.С.	34/34	Выполнена 100%
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Шляк О.В.	34/34	Выполнена 100%
	Спортивные игры и основы самообороны	Сидоров С.Н.	34/34	Выполнена 100%
Социальное	Маленький мастер	Третьякова Е.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Юный художник	Зеленкова Е.Н.	34/34	Выполнена 100%
Общеинтеллектуальное	Счастливый английский	Смирнова М.С.	34/34	Выполнена 100%
	Счастливый английский	Нестерова О.О.	34/34	Выполнена 100%
	Поиграем! Посчитаем!	Котова О.С.	34/34	Выполнена 100%
	Поиграем! Посчитаем!	Головня В.С.	34/34	Выполнена 100%
Общекультурное	Путь к грамотности	Головня В.С.	34/34	Выполнена 100%
	Путь к грамотности	Котова О.С.	34/34	Выполнена 100%

	Путь к грамотности	Левчук Л.В.	34/34	Выполнена 100%
	Путь к грамотности	Малиновская И.Б.	34/34	Выполнена 100%
Организация психолого-педагогической поддержки	Красивая речь	Иванова Т.А.	68/68	Выполнена 100%
	Мой мир	Горбатова В.В.	34/34	Выполнена 100%
Социально - направленная деятельность	Воспитательная и организационная работа 2а	Левчук Л.В.	136/135	Выполнена 100% скорректирована
	Воспитательная и организационная работа 2б	Малиновская И.Б.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 2в	Головня В.С.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 2г	Котова О.С.	136/136	Выполнена 100%

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	отметка о выполнении
Духовно-нравственное	Как хорошо уметь читать!	Коротеева О.Ф.	34/34	Выполнена 100%
	Как хорошо уметь читать!	Шайдерова Л.В.	34/34	Выполнена 100%
	Юный Петербуржец	Енина О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Я – Петербуржец	Ударова М.И.	34/34	Выполнена 100%
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Хлупина Н.Е.	34/34	Выполнена 100%
	Современная хореография	Данилова К.Е.	34/34 68/68	Выполнена 100% Выполнена 100%
Социальное	Юный художник	Зеленкова Е.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Театральная студия «Зазеркалье»	Крицкая Е.А.	68/68	Выполнена 100%
	Маленький мастер	Третьякова Е.Н.	34/34	Выполнена 100%
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Сысоева А.Ю.	34/31	Выполнена 100% скорректирована
	Занимательный английский	Нестерова О.О.	34/34	Выполнена 100%
	Поиграем! Посчитаем!	Шайдерова Л.В.	34/34	Выполнена 100%
	Занимательная математика	Коротеева О.Ф.	34/34	Выполнена 100%
	Поиграем! Посчитаем!	Енина О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Занимательная математика	Ударова М.И.	34/34	Выполнена 100%
	Занимательная математика	Николаева А.А.	34/34	Выполнена 100%
Общекультурное	Поиграем! Посчитаем!	Акимова И.А.	34/34	Выполнена 100%
	В мире родного языка	Ударова М.И.	34/34	Выполнена 100%
	В мире родного языка	Николаева А.А.	34/34	Выполнена 100%
	В мире родного языка	Коротеева О.Ф.	34/34	Выполнена 100%
	Занимательная	Шайдерова Л.В.	34/34	Выполнена 100%

	грамматика			
	Развитие речи	Енина О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Развитие речи	Акимова И.А.	34/34	Выполнена 100%
Организация психолого-педагогической поддержки	Красивая речь	Иванова Т.А.	68/68	Выполнена 100%
	Мой мир	Горбатова В.В.	34/34	Выполнена 100%
Социально - направленная деятельность	Воспитательная и организационная работа 3а	Акимова И.А.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 3б	Ударова М.И	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 3в	Николаева А.А,	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 3г	Коротеева О.Ф.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 3д	Енина О.Н.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 3е	Шайдерова Л.В.	136/136	Выполнена 100%

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	отметка о выполнении
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	Дятлова В.П.	34/34	Выполнена 100%
	История Санкт-Петербурга	Поливарова Т.В.	34/34	Выполнена 100%
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Хлупина Н.Е.	34/34	Выполнена 100%
	Современная хореография	Данилова К.Е.	34/34	Выполнена 100%
Социальное	Мир вокруг нас	Колганова Н.А.	34/34	Выполнена 100%
	Разговорный английский	Марцинкевич И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Разговорный английский	Кочанова В.М.	34/34	Выполнена 100%
	Разговорный английский	Сысоева А.Ю.	34/32	скор. программа Выполнена 100%
	Разговорный английский	Андреенкова А.С.	34/34	Выполнена 100%
	Разговорный английский	Ивашина Т.Д.	34/34	Выполнена 100%
Общеинтеллектуальное	Задачник	Колганова Н.А.	34/34	Выполнена 100%
	Решение нестандартных задач	Дятлова В.П.	34/34	Выполнена 100%
Общекультурное	Грамотей	Колганова Н.А.	34/34	Выполнена 100%
	Грамотей	Дятлова В.П.	34/34	Выполнена 100%
	Грамотей	Поливарова Т.В.	34/34	Выполнена 100%

Организация психолого-педагогической поддержки	Красивая речь	Иванова Т.А.	68/68	Выполнена 100%
	Мой мир	Горбатова В.В.	34/34	Выполнена 100%
	Я – школьник	Прохоренко Н.В.	34/34	Выполнена 100%
Социально - направленная деятельность	Воспитательная и организационная работа 4а	Колганова Н.А.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 4б	Дятлова В.П.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 4в	Поливара Т.В.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 4г	Иванова Т.А.	136/136	Выполнена 100%

5 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	Выполнена 100%
Духовно-нравственное	Читая, путешествуем	Смирнова Е.А.	34/34	Выполнена 100%
	Эрудит	Крицкая Е.А.	34/34	Выполнена 100%
	История Санкт-Петербурга	Крицкая Е.А.	34/34	Выполнена 100%
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с элементами самообороны	Сидоров С.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Современная хореография	Данилова К.Е.	68/68	Выполнена 100%
Социальное	Азбука безопасности	Серикова О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Электронные СМИ	Макарова Н.В.	86/86	Выполнена 100%
	Робототехника	Замолоцкий В.Л.	34/34	Выполнена 100%
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Филиппова Н.М.	34/34	Выполнена 100%
	Наглядная геометрия	Канатова К.А.	34/34	Выполнена 100%
	Математика вокруг нас	Анцупова Ю.В.	34/34	Выполнена 100%
Общекультурное	Страна языкознания	Самыловская К.В.	34/34	Выполнена 100%
	Основы журналистики	Ершова Л.П.	34/34	Выполнена 100%
Организация психолого-педагогической поддержки	Мои права (5а)	Прохоренко Н.В.	34/34	Выполнена 100%
	Мои права (5б)	Прохоренко Н.В.	34/34	Выполнена 100%
	Мои права (5в)	Прохоренко Н.В.	34/34	Выполнена 100%
	Мои права (5г)	Прохоренко Н.В.	34/34	Выполнена 100%
Социально - направленная деятельность	Воспитательная и организационная работа 5а	Кононова М.Г.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная	Досмаева И.Н.	136/136	Выполнена 100%

	работа 5б			
	Воспитательная и организационная работа 5в	Мальшева А.В.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 5г	Роднова О.В.	136/136	Выполнена 100%

6 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	отметка о выполнении
Духовно-нравственное	Эрудит	Крицкая Е.А.	34/34	Выполнена 100%
	История Санкт-Петербурга	Крицкая Е.А.	34/34	Выполнена 100%
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Шляк О.В.	34/34	Выполнена 100%
	Волейбол	Насыбуллин Э.Ж.	34/34	Выполнена 100%
Социальное	Театральна студия «Зазеркалье»	Крицкая Е.А.	68/68	Выполнена 100%
	Обитатели дома «Земля»	Серикова О.Н.	68/68	Выполнена 100%
	Электронные СМИ	Макарова Н.В.	60/60	Выполнена 100%
	Информатика вокруг нас	Щапкова О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Разговорный английский	Андреенкова А.С.	34/34	Выполнена 100%
Общеинтеллектуальное	Трудности русского языка	Бирюкова И.И.	34/34	Выполнена 100%
	Занимательная математика	Птицына И.А.	34/34	Выполнена 100%
Общекультурное	Основы журналистики	Ершова Л.П.	34/34	Выполнена 100%
Организация психолого-педагогической поддержки	Я и другие (6а)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Я и другие (6б)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Я и другие (6в)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
Социально - направленная деятельность	Воспитательная и организационная работа 6а	Свечникова Л.В.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 6б	Романова М.А.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 6в	Бирюкова И.И.	136/136	Выполнена 100%

7 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	отметка о выполнении
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	Бирюкова И.И.	34/34	Выполнена 100%
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры и основы самообороны	Сидоров С.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Спортивные игры	Шляк О.В.	34/34	Выполнена 100%

Социальное	Юные патриоты	Воронков С.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Экология животных	Серикова О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Разговорный английский	Хон Л.Н.	68/68	Выполнена 100%
	Робототехника	Замолоцкий В.Л.	34/34	Выполнена 100%
Общеинтеллектуальное	Школа рекламы книги (буктрейлер)	Смирнова Е.А.	34/34	Выполнена 100%
Общекультурное	Секреты орфографии и пунктуации	Самыловская К.В.	34/34	Выполнена 100%
Организация психолого-педагогической поддержки	Познай себя (7а)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Познай себя (7б)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Познай себя (7в)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
Социально - направленная деятельность	Воспитательная и организационная работа 7а	Зеленкова Е.Н.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 7б	Птицына И.А.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 7в	Смирнова Е.А.	136/136	Выполнена 100%

8 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Педагог	РП план/факт	отметка о выполнении
Спортивно-оздоровительное	Танцевальный коллектив	Канатова К.А.	102/102	Выполнена 100%
	Волейбол	Насыбуллин Э.Ж.	34/34	Выполнена 100%
Социальное	Юные патриоты	Воронков С.Н.	68/68	Выполнена 100%
	СМИ – Школьная радиостудия	Щапкова О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	СМИ – Школьная газета	Щапкова О.Н.	34/34	Выполнена 100%
	Родные истоки	Бenedицкая А.В.	34/34	Выполнена 100%
Общеинтеллектуальное	Юный химик	Галкин Е.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Занимательная алгебра	Канатова К.А.	34/34	Выполнена 100%
	Наглядная геометрия	Анцупова Ю.В.	34/34	Выполнена 100%
	Секреты орфографии и пунктуации	Самыловская К.В.	34/34	Выполнена 100%
Общекультурное	Искусство устной речи	Роднова О.В.	34/34	Выполнена 100%
	Искусство устной речи	Соловьева Е.В.	34/34	Выполнена 100%
Организация психолого-педагогической поддержки	Мой выбор (8а)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Мой выбор (8б)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Мой выбор (8в)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Мой выбор (8г)	Шиничева И.Ю.	34/34	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 8а	Самыловская К.В.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и	Мурская К.В.	136/136	Выполнена 100%

Социально - направленная деятельность	организационная работа 8б			
	Воспитательная и организационная работа 8в	Галкин Е.Ю.	136/136	Выполнена 100%
	Воспитательная и организационная работа 8г	Канатова К.А.	136/136	Выполнена 100%

Рабочие программы внеурочной деятельности в 2018 – 2019 учебном году разработаны на основе требований к результатам освоения начальной и основной образовательной программы школы. Структура рабочих программ отвечает всем требованиям: в них указываются цели и задачи курса, планируемые результаты, содержание курса, тематическое и поурочное планирование, формы проведения занятий, количество практических и теоретических занятий, определяется учебно-методический комплекс. Рабочие программы полностью отвечают модели организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 375.

Охват обучающимися ОП внеурочной деятельностью

В 2019 году внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-8 классов.

год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
2017 г	123 чел 100 %	150 чел 100 %	111 чел 100 %	108 чел 100 %	80 чел 100 %	83 чел 100%	-	-
2018 г	129 чел 100%	123 чел 100%	148 чел 100%	110 чел 100%	107 чел 100%	82 чел 100%	81 чел 100%	-
2019 г.	133 чел 100%	129 чел 100%	120 чел 100%	147 чел 100%	102 чел 100%	108 чел 100%	82 чел 100%	81 чел 100%

Вывод: Занятость учащихся 1-8 классов (ФГОС НОО и ФГОС ООО) во внеурочной деятельности – 100 %.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятие. В школе заполняется электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности в день проведенного занятия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на двух уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (итоговый результат деятельности кружка, клуба, творческого коллектива, объединения, секции в конце каждого полугодия представлялся в Ученическое ПОРТФОЛИО обучающихся в виде свидетельства, сертификата, диплома участника и др.)
- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного кружка, спортивной секции, творческого коллектива представлены в таблице ниже:

№	Название, уровень, год проведения конкурса	Организаторы	Принимал и участие, человек	Результат	Педагог (руководитель кружка, секции, творческого коллектива)
1	Конкурс «Бобёр», всероссийский, ноябрь 2019	Центральный оргкомитет конкурса	13 человек	успешный 3 человека (Гришин Петр, Пинчук Иван, Филатов Максим)	Чалкова Г.В.
2	Конкурс «КИТ», всероссийский, ноябрь 2019	Центральный оргкомитет конкурса «КИТ»	12 человек	Призёр (Буянова Мария)	Чалкова Г.В.
3	Региональный открытый творческий конкурс-фестиваль "Зажигай на Васильевском	Дом молодежи Василеостровского района	9 человек	" Лауреаты третьей степени современный танец	Канатова К.А.
4	Городской чемпионат по танцам Dance Mania	https://vk.com/dance_mania_champ	7 человек	3-ье место в номинации best street show juniors	Канатова К.А.
5	Городской конкурс "Танцевальная мозаика Адмиралтейского района "	ДДЮТ у Вознесенского моста	7 человек	лауреаты первой степени в номинации современный танец	Канатова К.А.
6	Городской конкурс "Танцевальная мозаика Адмиралтейского района "	ДДЮТ у Вознесенского моста	7 человек	лауреаты первой степени в номинации хип – хоп группа	Канатова К.А.
7	Городской чемпионат по танцам Dance Mania	https://vk.com/dance_mania_champ	2 человека	2-ое место в номинации best dance duet	Канатова К.А.
8	Интегрированная олимпиада школьный уровень ,март 2019	ИМЦ Красносельского района	3 человека	Победитель: Семенюк Вадим Призёр: Буянова Дарья	Ударова М.И.
9	Конкурс «Бобёр», всероссийский, ноябрь 2019	Центральный оргкомитет конкурса	13 человек	Диплом 2 степени: Буянова Дарья Диплом 3 степени: Шляев Дмитрий	Ударова М.И.
10	Международный математический конкурс	Центральный оргкомитет конкурса	15 человек	Призёр (2 место) в районе: Буянова Дарья	Ударова М.И.

	«Кенгуру»				
1 1	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап) октябрь 2019	ГБОУ школа № 375	7 человек	Победитель: Сивков Глеб Призёры: Шляев Дмитрий Буянова Дарья	Ударова М.И.
1 2	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап) сентябрь 2019	ГБОУ школа № 375	7 человек	Победитель: Старусев Иван Призёры: Буянова Дарья Котова Арина	Ударова М.И.
1 3	Конкурс «Бобёр», всероссийский, ноябрь 2019	Центральный оргкомитет конкурса	3 человека	Хороший Мусатова Есения Успешный Войтенков Алексей	Николаева А.А.
1 4	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Центральный оргкомитет конкурса	8 человек	Участники: Вагин Леонид, Авраменко Софья, Часовских Варвара, Гвоздиковая Юлия, Мусатова Есения, Тараканова Елизавета, Войтенков Алексей, Андреева Варвара	Николаева А.А.
1 5	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап) сентябрь 2019	ГБОУ школа № 375	7 человек	Участники: Бумакова Арина, Войтенков Алексей, Мусатова Есения, Речкалов Фёдор, Серпунин Влад, Токарева Полина, Шарапов Тимофей	Николаева А.А.
1 6	баскетбол (юноши, девушки) Красносельский район 2019	ДЮСШ Красносельского района	36 чел	участники	Сидоров С.Н.
1 7	волейбол (юноши, девушки) Красносельский район 2019	ДЮСШ Красносельского района	28 чел	4 место	Сидоров С.Н.
1 8	мини футбол (юноши, девушки) Красносельский	ДЮСШ Красносельского района	22 чел	3 место	Сидоров С.Н.

	район 2019				
1 9	мини футбол (девушки) Красносельский район 2019	ДЮСШ Красносельск ого района	9 чел	1 место	Сидоров С.Н.
2 0	Интегрированна я олимпиада Школьный уровень, февраль 2019	ИМЦ Красносельск ого района	6 человек	Победитель (Белоусова Н.) Призёры Гогина С., Бастионова М.)	Левчук Л.В.
2 1	Интегрированна я олимпиада Районный уровень, март 2019	ИМЦ Красносельск ого района	3 человека	Призёр (Гогина София)	Левчук Л.В.
2 2	Конкурс «Кенгуру» Международный , март 2019	Центральный оргкомитет	12 чел.	Призёры (Бастионова М., Карамушко С.)	Левчук Л.В.
2 3	Игра по станциям «Знай и люби свой город» Школьный уровень, апрель 2019	ГБОУ школа № 375	5 человек от каждого класса	Победитель	Левчук Л.В.
2 4	Интегрированна я олимпиада Школьный уровень октябрь 2019	ИМЦ Красносельск ого района	6 человек	Призёр (Глазкова Лиза)	Левчук Л.В.
2 5	Конкурс «Бобёр», Международный , ноябрь 2019	Центральный оргкомитет	16 человек	Отличный - 3 чел. (Чернова В., Бастионова М., Карамушко С.) Хороший – 2 чел. (Харитонова В., Ермолаева В.)	Левчук Л.В.
2 6	Конкурс «КИТ», Всероссийский, ноябрь 2019	Центральный оргкомитет конкурса «КИТ»	10 человек	Призёры (Бастионова М., Чернова В., Карамушко С.)	Левчук Л.В.
2 7	«Планета английского» районный конкурс 2019 – первое полугодие	ИМЦ Красносельск ого района	4 человек	Призеры- третье место	Сысоева А.Ю.
2 8	«Планета английского»	ИМЦ Красносельск	4 человек	Призеры- второе место	Сысоева А.Ю.

	районный конкурс 2019 – второе полугодие	ого района			
29	Игра по станциям «Знай и люби свой город» 2019 г	ГБОУ школа № 375	5 учеников	Победители	Малиновская И.Б.
30	Интегрированная олимпиада 2-е классы школьный 2019 г февраль	ИМЦ Красносельского района	5 учеников	2 место 3 место	Малиновская И.Б.
31	Интегрированная олимпиада 2-е классы районный 2019 г март	ИМЦ Красносельского района	3 уч.		Малиновская И.Б.
32	Интегрированная олимпиада 3-е классы школьный 2019 г	ИМЦ Красносельского района	5 уч.	1 место	Малиновская И.Б.
33	«Кенгуру – 2019» Международный	Центральный оргкомитет	5 уч.	1 место в школе 2-е классы	Малиновская И.Б.
34	День Учителя	ГБОУ школа № 375	Старшая группа-14	Показали сказку «В тридевятом царстве»	Крицкая Е.А.
35		ГБОУ школа № 375	Младшая группа-27	Зримая песня «Учат в школе»	Крицкая Е.А.
36	Общегородской День открытых дверей	ГБОУ школа № 375	Старшая группа-12	Показали отрывки из постановки «Ещё не взрослые, уже не дети»	Крицкая Е.А.
37			Младшая группа-25	Показали отрывки из постановки «Путешествие Нильса с дикими гусями»	Крицкая Е.А.
38	Новогодний флеш-моб посвящённый Сельме Лагерлёф и её книге «Путешествие Нильса с дикими гусями»	ГБОУ школа № 375 совместно с школьной библиотекой в рамках месячника скандинавской литературы	Младшая группа-16	Обошли 18 классов начальной школы и рассказали о Сельме Лагерлёф и её замечательной книге «Путешествие Нильса с дикими гусями»	Крицкая Е.А.
39	Новогодние представления	ГБОУ школа № 375	Старшая группа-11	выпустили 2 новогодние афиши, показали 2	Крицкая Е.А.

				спектакля ««Ещё не взрослые, уже не дети»	
4 0			Младшая группа-25	Показали 5 музыкальных спектаклей «Путешествие Нильса с дикими гусями»	
4 1	76-я годовщина снятия Блокады	ГБОУ школа № 375	Старшая группа-7 Младшая группа-15	Флеш-моб,посв. 76-ой годовщине освобождения Ленинграда, обошли 18 классов начальной и старшей школы Спектакль «Я ещё не хочу умирать»	Крицкая Е.А.
4 2	Награждение ветеранов Красносельского района памятной медалью в честь 75-летия Великой Победы	Администрац ия Красносельск ого района и ГБОУ школа № 375	Старшая группа-7 Младшая группа-24	Показали спектакль-концерт «Я ещё не хочу умирать»	Крицкая Е.А.
4 3	Физкультурное мероприятие «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовател ьных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга - баскетбол 3х3, 2019 год	ЦФКСиЗ Красносельск ого района	12 человек	Мальчики - 4 место Девочки – 4 место	Чикарькова И.В.
4 4	Открытый турнир Красносельского района СПб по мини-футболу среди школьников 2002/03 г.р 2019 год	ЦФКСиЗ Красносельск ого района	20 человек	Мальчики – 3 место Девочки - участники	Чикарькова И.В.

4 5	Физкультурное мероприятие «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт – Петербурга – волейбол в 2019 году	ЦФКСиЗ Красносельского района	18 человек	Мальчики – 2место Девочки - участники	Чикарькова И.В.
4 6	«Александр Невский - святой хранитель Санкт-Петербурга» Районный конкурс Октябрь 2019	ИМЦ Красносельского района	1 человек	Дипломант 2 место Легонькова Арина	Коротеева О.Ф.
4 7	«БОБЁР» Школьный тур 2019	ГБОУ школа №375	7 человек	Участники Шукшин Илья Воронова Ксения Алистратов Александр Гревцов Александр Алексеев Дмитрий Третьякова Ксения Сохромов Александр	Коротеева О.Ф.
4 8	«Кенгуру» Международный 2019	Центральный оргкомитет	12 человек	Участники Алексеев Дмитрий Алистратов Александр Барина Вероника Буряк Полина Воронова Ксения Груздева София Гревцов Александр Гурочкина Евгения Дудик Анна Коваленко Анастасия Королёва Кристина Краснова Анастасия Крылова Дарья	Коротеева О.Ф.

				<p>Легонькова Арина Любимов Владимир Маркова Василиса Махов Никита Минасян Мане Овчаренко Фёдор Ольшановская Дарья Сохромов Александр Третьякова Ксения Тухто Даниил Хурцева София Шукшин Илья Юран Алёна</p>	
4 9	«КИТ» Международный 2019	Центральный оргкомитет	9 человек	<p>Участники Алексеев Дмитрий Алистратов Александр Гревцов Александр Дудик Анна Коваленко Анастасия Махов Никита Сохромов Александр Третьякова Ксения Шукшин Илья</p>	Коротеева О.Ф.
5 0	Кенгуру Международный 2019	Центральный оргкомитет	11 человек	<p>Участник: Расторгуев Александр, Ал Каззаз Омар, Дипломант: Саакян Завен, Ляпин Пётр, Семенов Тимофей, Андреева Яна, Ников Илья, Яхновец Денис, Меркушев Максим, Жукова Дарья, Александров а Аврора.</p>	Головня В.С.
5 1	Космос – вчера, сегодня , завтра. Районный 2019	ИМЦ Красносельск ого района.	6 человек	<p>Участник: Семенов Тимофей, Андреева Яна, Меркушев Максим, Александрова Аврора. Расторгуев Александр, Митрошкина Яна, Долбушева</p>	Головня В.С.

				Александра	
5 2	Бобёр Международный 2019	Центральный оргкомитет	4 человека	Дипломант: Меркушев Максим, Жукова Дарья, Андреева Яна, Расторгуев Александр,	Головня В.С.
5 3	КИТ Международный 2019	Центральный оргкомитет	4 человека	Дипломант: Меркушев Максим, Жукова Дарья, Андреева Яна, Расторгуев Александр,	Головня В.С.
5 4	Морское многоборье среди учащихся школ Красносельского района Санкт- Петербурга «Юный капитан», 2019 год	Отдел Администрац ии Красносельск ого района	6 человек	Победителем многоборья среди учащихся 5-8 классов стала Евсеева Екатерина (6 «Б»), ей вручен кубок, медаль и грамота за 1 место. Второе место заняла Андреева Юлия (5 «Г»), третье – Афанасьева Александра (6 «В»), им были вручены медали и грамоты в соответствии занятых мест.	Фофашков А.Ю.
5 5	Районный конкурс научно- исследовательск их работ учащихся «Новые имена», март 2019	ГБУ ИМЦ Красносельск ого района Санкт- Петербурга	3 человека	- диплом победителя	Бенеицкая А.В.
5 6	Региональный конкурс исследовательск их работ школьников «Крылья науки», апрель 2019	СПб АППО ГБОУ гимназия №116 Приморского района Санкт- Петербурга	3 человека	-диплом призеров	Бенеицкая А.В.
5 7	Всероссийский конкурс исследовательск их,	Санкт- Петербургска я Мастерская педагогическ	2 человека	- 2 место	Бенеицкая А.В.

	проектных и творческих работ «Мир из моего окна», апрель 2019	их инноваций ГБУ ИМЦ Красносельск ого района Санкт- Петербурга - МБУ ДПО «ИМЦ» Республика Крым, г. Симферополь			
5 8	IX Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия» в рамках Ассоциации научно-практических конференций школьников «СТАРТ», май 2019	ФГБУ «Арктический и Антарктическ ий научно- исследователь ский институт», Отдел образования администраци и Выборгского района Санкт- Петербурга	3 человека	- диплом II степени (призер)	Бenedицкая А.В.
5 9	V Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.Я. Седов. Цель – Полюс», июнь-август 2019	Отдел образования администраци и Новоазовског о района Донецкой Народной Республики, ГБОУ школа №336 Невского района Санкт- Петербурга	1 человек	- диплом II степени (лауреат)	Бenedицкая А.В.
6 0	VII Городской историко-краеведческий проект «Географы и путешественник и Петербурга», ноябрь 2019	Комитет по образованию СПб ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	6 человек	- диплом I степени (командный зачет) - диплом III степени (индивидуальный зачет)	Бenedицкая А.В.

Важным вопросом в реализации Программ внеурочной деятельности остается **вопрос повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС**: обучение учителей, обучение педагогов, обеспечивающих внеурочную деятельность.

Исполняя методические рекомендации (письмо № 09-1672 Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г), в 2019 году был проведен анализ базы данных в АИС «Параграф», с целью изучения вопроса соблюдения требований к повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС: обучение учителей, обучение педагогов, обеспечивающих внеурочную деятельность

Выводы:

В соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в ГБОУ школа № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга созданы условия для дополнительного профессионального образования педагогов.

Обеспечено информирование педагогов о нормативных, правовых и организационно-педагогических документах по организации дополнительного профессионального образования, о порядке реализации персонализированной модели повышения квалификации, о формах освоения дополнительных профессиональных программ.

Руководителем ГБОУ школа № 375 утвержден план-график обучения сотрудников (график повышения квалификации педагогов); возложена ответственность за организацию своевременного повышения квалификации на заместителя директора по учебной работе Тиняеву Галину Павловну.

В соответствии с требованиями распоряжения Комитета по образованию от 28.10.2016 № 3070-р в ГБОУ школа № 375 обеспечено заполнение таблицы «Информация о сотруднике» (приложение «Личные дела сотрудников») в части заполнения табличных полей «Профессиональная переподготовка», «Повышение квалификации».

Согласно имеющимся в личных делах педагогов документам, подтверждающих освоение педагогами дополнительных профессиональных программ (удостоверениям о повышении квалификации (или) дипломам о профессиональной переподготовке), сделан вывод о соблюдении в требований к срокам повышения квалификации педагогов реализующих внеурочную деятельность (не реже, чем один раз в три года) в соответствии с требованиями пункта 23 ФГОС НОО, пункта 22 ФГОС ООО. Документ представлен по ссылке: <https://yadi.sk/i/d4C7TJxYgcbGbQ>

Задачи на 2020 год:

1. Спланировать внеурочную деятельность в соответствии с запросом обучающихся и их законных представителей.
2. Учителям предметникам усилить научно-исследовательскую и проектную работу с обучающимися, а также олимпиадное и конкурсное движение через реализацию часов внеурочной деятельности.

11.ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование инновационного проекта в статусе Центра инновационного педагогического поиска ИМЦ Красносельского района по теме: Механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения.

Цель инновационной деятельности: создание комплекса организационно-педагогических условий для формирования профессионального самоопределения старшеклассников.

Оценка результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:

В течение 2018-2019 годов инновационная команда разрабатывала методические материалы для осознанного и ответственного выбора профессии (дальнейшего образовательного маршрута) старшеклассниками. Данные материалы предоставляются для использования в работе классных руководителей и/или ответственных за профориентацию.

Для решения первой задачи был проанализирован имеющийся педагогический опыт по вопросам профессионального самоопределения и выявлены основные проблемы:

- Потребность в выборе профессии и отсутствие необходимых знаний о профессии, о себе, о мире труда.
- Невозможность соотнесения личностных возможностей и требований, предъявляемых к профессии.

- Часто неосознанный и безответственный выбор дальнейшего образовательного маршрута.
- Невостребованность выбираемых профессий на рынке труда, а также недостаточность информирования о профессиях будущего.

Для российского образования проблема профессионального самоопределения молодежи не нова. Многие вопросы уже были рассмотрены социологами, психологами и педагогами ранее. Их работы можно объединить по пяти направлениям:

1) Изучение сущности, признаков, особенностей становления и функционирования института образования в рамках профессионального самоопределения. Данное направление объединяет работы классиков зарубежной социологии Э.Дюркгейма и Т. Парсонса, а также отечественных социологов И.В. Бестужева - Лады, В.В. Гаврилюк, Г.Е. Зборовского, Ф.Г. Зиятдиновой, Г.Б.Кораблевой, Т.Н. Кухтевич, В.Я. Нечаева, М.Н. Руткевича, В.Н. Турченко, Ф. Филиппова.

2) Социологический и социально-психологический анализ молодежи как социальной общности отражен в работах Ю.Р. Вишневого, И.А. Громова, С.Н. Иконниковой, А.И. Ковалевой, Ю.С. Колесникова, В.Т. Лисовского

3) Проблемы профессионального самоопределения и мотивы профессионального выбора с позиций системного и комплексного подходов описаны В.А. Архиповым, Е.М. Бабосовым, Н.Н. Захаровым, Ю.А. Зубок, Е.А. Климовым, Н.С. Пряжниковым.

4) Профессия как сложное социальное явление рассмотрена М. Вебером, Е.А.Климовым, Г.Б. Кораблевой, Н.Д. Левитовым, П.Сорокиным, О.И. Шкаратаном.

5) В работах Е.И. Головахи, Д.Л. Константиновского, М.Х. Титмы, В.Н.Шубкина можно найти обращение к категории «профессиональное самоопределение». Данными авторами изучались проблемы, связанные с социальной обусловленностью выбора тех или иных профессий, динамикой их престижа, изучением профессиональных интересов и намерений.

В области теории профессионального самоопределения накоплен большой опыт в отечественной педагогике и психологии. Это ставшие классическими исследования в области профессиональной ориентации и консультирования Е.А. Климова, В.В. Назимова, С.Н. Чистяковой, которые дали полное представление о воспитательной концепции профориентации, ее основных компонентах. В современных работах аналогичной проблематики (Л.М. Митина, Н.С. Пряжников) наблюдается все более усиливающееся внимание к личностным аспектам профессионального самоопределения, тактике организации работы по профессиональной консультации.

Детально изучив имеющийся опыт, мы выделили основные психолого-педагогические факторы, которые составляют основу профессионального самоопределения:

- Общая ориентировка в социально-экономической ситуации в стране
- Осознание необходимости общей и профессиональной подготовки, своих особенностей и интересов для полноценного самоопределения и самореализации.
- Общая ориентировка в мире профессионального труда с перспективной освоения профессий будущего.
- Выделение дальней профессиональной цели (мечты)
- Согласование мечты с другими важными жизненными целями (семейные, личностные)

Для решения второй задачи разработаны инструменты педагогического сопровождения старшеклассников в процессе профессионального самоопределения, которые окажут помощь в решении вышеуказанных проблем:

- Информационно-интерактивный портал «Шаг в будущее» (100% обучающихся 8-11 классов являются пользователями портала).
- Деловой дневник «Радуга возможностей» (около 68% учащихся 8-9 классов используют Деловой дневник в вопросах профессионального самоопределения), который является инструментом фиксации мыслей ученика по итогам конкретных шагов профессионального самоопределения.
- Ученическая биржа труда (увеличение контингента учащихся (на 15%) и педагогов (на 25%), вовлеченных в реализацию инновационного проекта). Удобный ресурс для сбора групп и записи на мероприятия. В ходе опытно – экспериментальной работы мы

столкнулись с тем, что учащиеся самостоятельно ищут ресурсы, единомышленников, выбирают новые направления. В результате работы «Биржи труда» выстраивается иерархия мероприятий, рейтинг направлений, выявляются лидеры и раскрывается потенциал и личные потребности каждого учащегося.

- Картотека рефлексивных техник (100% классных руководителей владеют рефлексивными техниками). Разработанные рефлексивные техники дополняют педагогический инструментарий классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы. А для самих старшеклассников – стимулом остановиться, задуматься и сделать осознанный выбор профессии и дальнейшего жизненного пути.

Для решения третьей задачи разработан пакет контрольно-измерительных материалов для оценки эффективности реализации инновационного проекта: анкеты для родителей, педагогов и обучающихся; исследование спроса на конечные продукты реализации инновационного проекта.

Для решения четвертой задачи проведена опытно-практическая работа через апробацию инструментов педагогического сопровождения. Разработанные материалы вызывают у целевой аудитории интерес и желание их применять для достижения лучшей осведомленности учащихся и их родителей по вопросам профориентации, что, в свою очередь, позволяет достигнуть осознанности при выборе будущей профессии.

В процессе реализации проекта были апробированы сценарии допрофессиональных и профессиональных проб, в результате которых у старшеклассников повысился уровень профессионального самоопределения, осознанность в выборе индивидуальной траектории профессионального развития.

Ниже представлены результаты, полученные в процессе инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска:

- рост числа школ-партнеров, активно включенных во взаимодействие со школой;
- увеличение количества педагогов вовлеченных в реализацию проекта и педагогическое сопровождение учащихся;
- удовлетворенность учащихся/учителей/родителей работой школы по формированию профессионального самоопределения;
- интерес к проекту со стороны других школ Красносельского района и социальных партнеров образовательного учреждения.

Информация о динамике результатов образовательной деятельности школы

Виды деятельности	Период с 2017 по 2019 год
Олимпиадное и конкурсное движение обучающихся	Количество участников в олимпиадах, конкурсах, проектах различной направленности увеличилось с 35% до 75%
Проектно-исследовательская деятельность	Количество учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность и проектах социально-культурного характера увеличилось с 25% до 45%
Профилизация образования	Количество выпускников, продолжающих профессиональное образование в соответствии с выбранным профилем среднего общего образования увеличилось с 15% до 50%
Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для всех обучающихся расширилось от 7 до 17.
Диссеминация педагогического опыта	Количество выступлений педагогов на площадках Всероссийского, городского и районного уровней увеличилось с 10% до 27% Количество публикаций педагогов школы с представлением опыта работы по направлениям деятельности увеличилось с 5% до 15%.
Цифровизация образования	Количество педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, увеличилось с 45% до 100%

Повышение квалификации педагогических работников	Количество педагогов, повысивших уровень квалификации, увеличился с 65% до 100%
---	---

Результаты инновационной деятельности Центра интересны различным аудиториям. Для достижения максимальной эффективности распространения опыта, мы провели четкую диверсификацию выходных результатов и предложили их в удобном и понятном для конечного пользователя виде.

Разделение направлений диссеминации с учетом целевой аудитории:

1. Для старшеклассников:

Для школьников целям диссеминации может служить в первую очередь группа ВК. <https://vk.com/public155635419> Помимо предоставления множества информации непосредственно по профессиям и ВУЗам на сайте «Шаг в будущее», для подростков открывается возможность получать актуальную информацию о мероприятиях которые происходят в Санкт-Петербурге. Старшеклассник видит, что он не одинок в проблеме выбора, что оказывает, помимо прочего, психологическую поддержку.

Обучение школьников работе с сайтом «Шаг в будущее» в рамках предмета «Профессиональная ориентация» также дает хорошие результаты в построения индивидуального образовательной траектории при выборе профессии. <https://sites.google.com/site/mojvybor375>

2. Для родителей:

Для данной группы существенной является информация, представленная на официальном сайте образовательной организации в разделе «Профориентация» https://school-375.ru/uch_vosp/profor

Также на портале «Шаг в будущее» в разделе «Библиотека» вкладка «Библиотека родителей» содержится полезная информация для заинтересованных родителей в вопросах профориентации своих детей <https://sites.google.com/site/mojvybor375/municipalnye-uslugi>

Ежегодно на заседаниях родительского совета школы родительскую общественность знакомим с сайтом «Шаг в будущее» и проводим интерактивную экскурсию по разделам и вкладкам портала.

3. Для педагогов и руководящих работников сферы образования:

Представление собственного опыта на площадках различного уровня является непременным атрибутом работы Центра инновационного педагогического поиска.

Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2019

- Подготовка и проведение мастер класса 26.03.2019 «Рефлексивные техники профессионального самоопределения старшеклассников»

Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях

- Районная научно-практическая конференция 25.04.2019 Защита стендового доклада на площадке № 3 «Новый педагогический инструментарий»

27 апреля 2019 года НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург Церемония награждения участников конкурса «Успешный выпускник». Участие педагогов ОУ (Туник О.А., Шиничева И.Ю.) в проекте «Интеграция формального, дополнительного, неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений, как инструмент развития человеческого потенциала».

Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня

- Выступление на МО ответственных за профориентацию (ИМЦ Красносельского района 18.01.19) по теме инновационного проекта ОУ
- Выступление на МО ответственных за профориентацию (ИМЦ Красносельского района 16.05.19) по теме инновационного проекта ОУ
- Организация и проведение районной деловой игры «Шаг в будущее» для учащихся 8-11 классов ОУ Красносельского района.

**Размещение инновационного продукта в Банке инновационных продуктов ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга
<http://bip.blogs.imc.edu.ru/развитие-школьного-образования/>**

По завершению реализации инновационного проекта в статусе Центра инновационного педагогического поиска ИМЦ Красносельского района подготовлены следующие инновационные продукты:

- 1 Информационно-интерактивный портал «Шаг в будущее»
[URL:<https://sites.google.com/site/mojvybor375/>]
2. Деловой дневник «Радуга возможностей»
3. Ученическая биржа труда
4. Картотека рефлексивных техник
5. План психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников.

В перспективе планируется создание модели формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы как средства профессионального самоопределения в современном цифровом мире.

**О ДИССЕМИНАЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА
(в рамках инновационной деятельности)**

Дата	Наименование заказчика (координатор, контакты)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
27.04.2019	НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург Адрес: Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д. 3 Координатор: Наталия Юрьевна Конасова Контакты: (812) 6445911 доб. 61222 Факс:(812) 572-57-66 office-spb@hse.ru	Проект «Интеграция формального, дополнительного, неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений, как инструмент развития человеческого потенциала»	Социологический опрос Совместные мероприятия с Центром довузовской подготовки по реализации проектов выпускников школ https://yadi.sk/i/iqtSe1C-pU8fg https://yadi.sk/i/zZyxpg0Do8BeQ https://yadi.sk/i/bLZfjYWZ9NK8iA
28.08.2017	Отдел образования Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Адрес: <u>Санкт-Петербург, ул. П. Гарькавого, д. 36, корп. 6</u> Координатор: Модулина О.Б. Контакты: (812) 730-02-39 krimts@obr.gov.spb.ru	Районная программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение. RU»	Присвоен статус Пилотной школы Красносельского района по реализации проектов в вопросах профориентации https://yadi.sk/i/PWQScA90RjB74A
22.10.2018	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Санкт-Петербургский Дворец творчества юных Координатор:	Всероссийский Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы», посвящённый 100-летию	Проведение деловой игры «Перспектива» инновационной командой образовательного учреждения на базе выставочного комплекса «Ленэкспо»

	<p>Контакты: Анна Владимировна Войнова cspsspb@gmail.com тел. (812) 579-93-65 адрес: Санкт-Петербург, Литейный пр., 51 каб. 303,305 (вход с наб. реки Фонтанки, д. 34а)</p>	<p>системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации</p>	<p>https://yadi.sk/i/K6_m429uv6m4AQ</p>
16.01.2019	<p>ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга Адрес: Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д.11, корп.2 Координатор: Иванник М.Д. Контакты: (812) 246-03-10, (812) 246-03-08 ddtks@obr.gov.spb.ru</p>	<p>Реализация районной Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение RU»</p>	<p>Подготовка и проведение районной деловой игры для старшеклассников «Шаг в будущее» https://yadi.sk/d/x8oyqAlXnAnqOA</p>
Октябрь-ноябрь 2018	<p>Русское Географическое общество, ГБУ ДПО СПб АППО (Институт общего образования СПб АППО, кафедра естественно - научного образования ИОО, отделение «География»), РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра методики обучения географии и краеведению. Адрес: ул. Ломоносова д.11-13. Каб. 415. Координатор: Тарасова Л.В., тел: 409-82-57 27517@mail.ru</p>	<p>Городской конкурс ученических проектов «Освоение Арктики»</p>	<p>диплом I степени https://yadi.sk/i/CV_6-ApAghLWqA</p>
Сентябрь – декабрь 2018	<p>ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Невский пр., 39, Главный корпус, кабинет 124). Координатор: Клишина Е.П., тел: 310-01-08, e-mail: spb_kraeved@mail.ru</p>	<p>VI Городской историко-краеведческий проект «Географы и путешественники Петербурга»</p>	<p>диплом I степени https://yadi.sk/i/qhtATFG4R_107w</p>
Апрель-май 2019	<p>Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, ФГБУ «Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт», ГБОУ школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга. Координатор: Яблоков С.А. Loman560@yandex.ru</p>	<p>IX Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия» в рамках Ассоциации научно-практических конференций школьников «СТАРТ»</p>	<p>диплом II степени https://yadi.sk/i/Tlh2hPv96eTvig</p>
Февраль-май 2019	<p>Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Новоазовского района Донецкой Народной</p>	<p>V Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.Я. Седов. Цель – Полюс»</p>	<p>диплом II степени https://yadi.sk/i/aeH7UiDHEMLxHg</p>

	Республики. Координатор: moysedov@mail.ru		
Сентябрь-декабрь 2019	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Невский пр., 39, Главный корпус, кабинет 124). Координатор: Клишина Е.П., тел: 310-01-08, e-mail: spb_kraeved@mail.ru	VII Городской историко-краеведческий проект «Географы и путешественники Петербурга»	диплом I степени https://yadi.sk/i/smiPDvtDz2JvMQ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Декабрь 2019	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» (научный руководитель д.п.н., директор Института педагогики СПбГУ Е.И. Казакова - Оператор Программы - АНО «Платформа новой школы», руководитель направления внедрения АНО "Платформа новой школы" Елена Ролдугина +7(916)182-91-55 roldugina@vbudushee.ru	ГБОУ школа № 375 участник проекта в рамках выполнения поручения Президента РФ от 30 января 2019 г. №Пр-118 апробация цифровой платформы как инструмента персонализированной модели образования	https://yadi.sk/i/dNbkI3C2DRPWQ https://yadi.sk/i/vzCfkZwDxgaf2Q https://yadi.sk/i/HG7kZImp9wUWAQ
декабрь 2018	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга Координатор: Контакты: Анна Владимировна Войнова cspsspb@gmail.com тел. (812) 579-93-65 адрес: Санкт-Петербург, Литейный пр., 51 каб. 303,305 (вход с наб. реки Фонтанки, д. 34а)	Победитель (Диплом 2 степени) Городского конкурса виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений.	Презентация результатов инновационной деятельности. Виртуальный кабинет профориентации https://yadi.sk/i/bx56oGgM92j-Fg
27.03.2018	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» филиал СПб Адрес: <u>ул. Черняховского, 2, Санкт-Петербург</u> Координатор: Панфилова Л.Г. Контакты pnflv@mail.ru	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». Деловая программа ПМОФ-2018 https://yadi.sk/i/HyQD6kFzffHDPg	Презентация результатов инновационной деятельности. Презентация информационно-образовательного ресурса «Шаг в будущее» https://yadi.sk/i/-JZ0YfSCbSoOJw https://yadi.sk/i/s3UQbkR30AsyEg https://yadi.sk/i/jIc8E5rjy2sWAA
28.03.2018	Правительство Санкт-Петербурга	II Форум классных руководителей	Презентация результатов инновационной деятельности.

	<p>Комитет по образованию ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга Адрес: Санкт-Петербург, наб. реки Малой Невки, дом 1 литера А Координатор: Иванник М.Д. Контакты: (812) 499-86-68 at@obr.gov.spb.ru</p>	<p>общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках ПМОФ – 2018. Секция: «Воспитание в XXI веке: реалии и перспективы» https://yadi.sk/d/kTPqog8qstUXJw</p>	<p>Защита стендового доклада. Проведение мастер-класса с использованием дистанционных технологий по представлению информационно-методической системы «Шаг в будущее» https://yadi.sk/i/3dD17zuBcM3PnA https://yadi.sk/i/NJsP0PG_5w7RLw https://yadi.sk/i/eansuUKkhGJRVw https://yadi.sk/i/eansuUKkhGJRVw https://yadi.sk/i/8iurm9O0renRg</p>
30.12.2018	<p>ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Адрес: <u>Санкт-Петербург, ул. П. Гарькавого, д. 36, корп. 6</u> Координатор: Модулина О.Б. Контакты: (812) 730-02-39 krimts@obr.gov.spb.ru</p>	<p>ОЭП районного уровня (Центр инновационного педагогического поиска) тема: «Механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения» https://yadi.sk/i/q2iErb_BUBWAeg</p>	<p>Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений района информационно-интерактивного портала «Шаг в будущее» https://sites.google.com/site/mojvybor375/home, с целью профессионального самоопределения старшеклассников и методической помощи ответственных за профориентацию.</p>
01.03.2017	<p>ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Адрес: <u>Санкт-Петербург, ул. П. Гарькавого, д. 36, корп. 6</u> Координатор: Модулина О.Б. Контакты: (812) 730-02-39 krimts@obr.gov.spb.ru</p>	<p>Победитель районного конкурса инновационных продуктов https://yadi.sk/i/Qk-oBXTLhLNmGg https://yadi.sk/i/1fIdfW0KeW0gSQ</p>	<p>Методические материалы с электронным приложением «Формирование профессионального самоопределения учащихся» https://yadi.sk/i/C9vHtFYnzdkYA</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

26.03.2019	<p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» филиал СПб Адрес: <u>ул. Черняховского, 2, Санкт-Петербург</u> Координатор: Панфилова Л.Г. Контакты pnflv@mail.ru</p>	<p>VII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». Деловая программа ПМОФ-2019</p>	<p>Презентация результатов инновационной деятельности. Проведение Мастер-класса «Рефлексивные техники профессионального самоопределения старшеклассников» https://yadi.sk/i/5mwkCAfra40r-g https://yadi.sk/i/u3d-gR8EtivpUw https://yadi.sk/i/j3D6IPZAnTv9Wg https://yadi.sk/i/j3D6IPZAnTv9Wg https://yadi.sk/i/YEkRT9HYWULY3A https://yadi.sk/i/JyIl8wfRNIRUyW</p>
------------	--	---	---

			https://yadi.sk/i/D7Hlmd9vbhgOYQ
27.03.2018	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» филиал СПб Адрес: ул. Черняховского, 2, Санкт-Петербург Координатор: Панфилова Л.Г. Контакты pnflv@mail.ru	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». Деловая программа ПМОФ-2018	Презентация результатов инновационной деятельности. Презентация информационно-образовательного ресурса «Шаг в будущее» https://yadi.sk/i/-JZ0YfSCbSoOJw https://yadi.sk/i/s3UQbKR30AsyEg https://yadi.sk/i/jlc8E5rjy2sWAA
08.12.2017	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Комитет по образованию Отдел образования Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Адрес: Санкт-Петербург, ул. П. Гарькавого, д. 36, корп. 6 Координатор: Сенкевич Т.А. Контакты: (812) 730-02-39 krimts@obr.gov.spb.ru	Городская научно-практическая конференция «Социальное творчество детей и подростков в контексте социокультурной миссии дополнительного образования»	Презентация результатов инновационной деятельности. Проведение мастер-класса «Шаг в будущее. Твои первые шаги к профессии». https://yadi.sk/i/IuUJ85DAcKRhwg
25.04.2019	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Адрес: Санкт-Петербург, ул. П. Гарькавого, д. 36, корп. 6 Координатор: Модулина О.Б. Контакты: (812) 730-02-39 krimts@obr.gov.spb.ru	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района: опыт, проблемы, перспективы»	Презентация результатов инновационной деятельности Защита стендового доклада «Новый педагогический инструментарий сопровождения старшеклассников» https://yadi.sk/i/IHmtyUsINW_0OQ https://yadi.sk/i/qfpvVF6NAZCfWA
18.10.2018	Санкт-Петербургская Мастерская педагогических инноваций, Адрес: https://online-mpi.ru/ Координатор: Андрощук Наталья Ариевна Контакт: info@online-mpi.ru	Межрегиональный семинар (с использованием режима онлайн конференции) «Профориентация школьников в современной школе: миф или реальность.»	Презентация результатов инновационной деятельности Организация и проведение межрегионального семинара https://yadi.sk/d/xN_Tg_A031InUA https://yadi.sk/i/zdKbRbWvi0LGaA
26.09.2018	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга Петербургское телевидение Адрес: ул. Чапыгина, 6, Санкт-Петербург Координатор: Ольша Можанова	Открытый урок с 10-11 классами школ Красносельского района под девизом «Твое будущее, твоя профессия» https://yadi.sk/i/ivdwRcb1t7LBWQ	Презентация результатов инновационной деятельности. Проведение социологического опроса

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В ПРОЕКТАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И ПУБЛИКАЦИЯХ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ

Реализованные международные проекты 2019 году

№ п/п	Страна, город, с которым осуществляется сотрудничество	Образовательное учреждение-партнер	Область сотрудничества, название проекта, программы, мероприятия в рамках сотрудничества	Сроки, в рамках которых осуществлялось сотрудничество
1	Шотландия, Эдинбург	Российская национальная библиотека, Комитет по внешним связям СПб, РОО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АССОЦИАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНО ГО СОТРУДНИЧЕСТВ А», Санкт-Петербургский форум (Шотландия), Генеральное консульство Великобритании в СПб	Совместная деятельность в области образования, международного культурного, научного и делового сотрудничества, интернационального воспитания студенческой Дни Шотландии в СПб. Презентация эссе школьников СПб по мотивам произведений Роберта Бернса, подведение итогов конкурса, выступление шотландских коллективов волынщиков, московских волынщиков, знаменитого ансамбля танца Shady Glen, участие в благотворительных проектах, семинарах и встречах. Встречи с шотландскими делегациями, открытие и участие в выставке индивидуальных картин учащихся Шотландии и петербургских школ в стиле шотландских художников, подведение итогов конкурса, выставка работ петербургских школьников.	Долгосрочный характер- октябрь-апрель-ежегодно
2	Китай, Ханчжоу	Англо-язычная газета Китайской народной республики «China Daily»	Совместная деятельность по развитию ораторского мастерства обучаемых 16-22 лет	Долгосрочный характер- октябрь-апрель-ежегодно

Реализованные социально-значимые проекты в 2019 году

№ п/п	Название проекта
1.	Образовательная выставка «Горизонты образования» (2019)
2.	Городская Ярмарка образовательных услуг (2019)
3.	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» (ВУНЦ ВМФ ВМА, 2019)
4.	Научно-образовательный проект «Шаг в будущее» (2018 - 2019)
5.	Образовательный проект при поддержке Правительства Санкт-Петербурга «Урок в Мариинском театре»
6.	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного

	потребления наркотических средств и психотропных веществ (обучающиеся 13-17 лет, 01.10.2019-13.10.2019)
7.	Тестирование по вопросу соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий (обучающиеся 11 класса, классные руководители 9-11 классов, 08.10.2019)
8.	Городской мониторинг с целью выявления внутришкольного насилия (обучающиеся 5, 7, 9 классов, с 12.02.2019 по 04.03.2019)
9.	Он-лайн мониторинг знаний обучающихся 10-х классов в рамках темы «Противодействие коррупции» (2019)
10.	Лыжня России (ежегодно)
11.	Кросс наций (ежегодно)
12.	Пробег Памяти (ежегодно)
13.	Акция "Делай добро!" (по сбору корма для приюта бездомных животных "По-лянка" (Красносельский район) в рамках социального проекта) ,2019 год
14.	Дни Шотландии в СПб (ежегодно)
15.	Конкурс эссе на английском языке по мотивам произведений Роберта Бернса, 2019
16.	Конкурс рисунков – подражание манере известных шотландских художников, 2019
17.	Шекспировский фестиваль на английском языке, 2019
18.	Фестиваль дебатов на английском языке, 2019
19.	Конкурс ораторского мастерства на английском языке, 2019
20.	Выставка рисунков «Блокада Ленинграда» (ежегодно)
21.	Выставка рисунков «Любимая мама» (ежегодно)
22.	Городской конкурсно - выставочный проект. «От мастерства учителя – к мастерству ученика» , 2019
23.	Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика» , 2019
24.	Городской конкурс чтецов среди школьников “Разукрасим мир стихами» , 2019
25.	Городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям» , 2019
26.	Чемпионат по чтению «Прочти, чтобы я тебя увидел» в рамках городского фестиваля «Петербургские разночтения» , 2019

Социальные партнеры школы в 2019 году

№	Учреждение-партнер	Область сотрудничества, название проекта
1	РГПУ им. А.И.Герцена	Предоставление мест для прохождения студентами педагогической практики
2	ФГБОУ ВО Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	Предоставление возможности проведения студентами практических занятий в рамках ознакомительной практики (2018)
3	СПб ГУАП	Ежегодный фестиваль «Ветер перемен»
4	Международный банковский институт	Ежегодная образовательная игра «МБИ – кубок надежды» (кроме прошлого года)
5	Судостроительный завод «Адмиралтейские верфи»	Предоставление возможности посещения музея завода организованным группам обучающихся (2015-2016)
6	ГБПОУ Колледж судостроения и прикладных технологий	Ежегодное профориентационное мероприятие День судостроительных профессий
7	Центр Научных Решений СоМПИс	Работа по муниципальным профилактическим программам
8	ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга	Совместная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования
9	УМВД России по Красносельскому	Реализация плана совместной работы по

	району г. Санкт-Петербурга	профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
10	Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»	Сотрудничество в реализации образовательной программы «Здоровый школьник»
11	ОССНП «КОНТАКТ»	Сотрудничество в рамках реализации индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения
12	КЦСОН Красносельского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в рамках социального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации
13	ФОК Красносельского района	Открытая спартакиада района Президентские состязания Президентские спортивные игры
14	Центр тестирования ГТО	Фестиваль ГТО Сдача норм ГТО
15	РОО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АССОЦИАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА» Председатель Правления Мудрак М.Ф, mmudrak@mail.ru Элизабет Кларк, 00441505612466, cliftonclark@dsl.pirex.com Санкт-Петербург, Литейный пр., 60	Совместная деятельность в области образования, международного культурного, научного и делового сотрудничества, интернационального воспитания студенческой. Защита конкурсных эссе на английском языке по произведениям Роберта Бернса Изучение творчества шотландских художников и создание картины в манере предложенных картин того или иного художника «Дни Шотландии в Санкт-Петербурге»
16	Англо-язычная газета Китайской народной республики «China Daily», Китай, Ханчжоу	Совместная деятельность по развитию ораторского мастерства
17	СПБ АППО	Городской мониторинг по направлению «Здоровье в школе», 2017, 2018, 2019
18	ЦГДБ им. А.С.Пушкина	«Дом, где живут волшебные книги». Ежегодные экскурсии пятиклассников в библиотеку
19	ЦРДБ «Радуга»	Проведение конкурсов юных чтецов «Живая классика» и «Разукрасим мир стихами»
20	БИЦ «Интеллект» (филиал №14 ЦБС Красносельского района)	Проведение чемпионата по чтению «Прочти, чтобы я тебя увидел», встречи с детскими писателями, участие в массовых мероприятиях библиотеки
21	Библиотека «Остров сокровищ» (филиал № 11 ЦБС Красносельского района)	Литературные квесты «Незнайка в стране сказок», «Остров сокровищ» и другие массовые мероприятия библиотеки

Межрегиональное сотрудничество школы в 2019 году

Регион РФ, город, с которым осуществлялось сотрудничество	Образовательное учреждение-партнер	Область сотрудничества, название проекта, программы, мероприятия в рамках сотрудничества
Санкт-Петербург	ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и	«Рождественские встречи»- открытый фестиваль детского и юношеского творчества на иностранных языках

	информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга	
Санкт-Петербург	Институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, издательство "Титул", АППО г. Санкт-Петербурга	Всероссийский кросс-культурный проект " <u>GeneratioNext</u> " Конкурсы плакатов, рисунков и фотографий; Конкурс на лучший перевод стихотворения; Защита исследовательских и других проектных работ. Для учителей - Круглый стол по проблемам обучения.
Санкт-Петербург	Международная театрально-лингвистическая школа «English City» и Академия театрального искусства СПб	Театр выходного дня, школа актерского мастерства и цикличные мастер-классы с носителями языка. Практика разговорного английского языка с носителями из Великобритании, США и Канады, игровые тренинги, Конкурсы, игры, викторины, разговорные мастер-классы, активный отдых с полным погружением в англоязычную среду.
Санкт-Петербург	Комитет по внешним связям СПб, Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества, Санкт-Петербургский форум (Шотландия), Генеральное консульство Великобритании в СПб	Передача молодому поколению накопленного опыта развития международных связей и внешнеэкономической деятельности. Встречи с представителями Министерства иностранных дел РФ, Законодательного Собрания СПб, Комитета по внешним связям Правительства СПб, Санкт-Петербургского государственного университета

Публикации педагогов школы:

1. Карпова М.А. Инновационные практики. Шаг в будущее./ Газета ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга «Школьное обозрение», выпуск № 4 (13), апрель 2019 года. С.6-7
2. Карпова М.А., Туник О.А, Шиничева И.Ю. Рефлексивные техники профессионального самоопределения старшеклассников./ Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования. – СПб: Издательство «Гамма», 2019. – С.93-97 ISBN 978-5-4334-04449-6 ББК 74 И 665
3. Карпова М.А., Шиничева И.Ю., Туник О.А., Лебедева И.Л., Галкин Е.Ю. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения. / Сетевое издание ученые записки ИУО РАО: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» 27 марта 2018 года; выпуск 2 (66) 2018. С.139 <https://iuorao.com/setevoe-izdanie/vypuski-izdaniya/17-vypuski-izdaniya/351-vypusk-1-65-2019.html>
4. Писаренко И.А. Вовлечение родителей в профориентационную деятельность школы: этапы и формы // От ранней профориентации к выбору профессии инженера – формирование престижа профессии инженера у современных школьников // Сборник статей II (IV) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума с Международной очно-заочной научно-практической конференцией (28.03.2019 – Санкт-Петербург) / Под ред. Козловой А.Г., Крайновой Л.В., Расковалова В.Л., Денисовой В.Г.. В 2-х частях. Ч.1- СПб: ЧУ ДПО “Академия Востоковедения”, 2019. С.196-198. ISBN 978-5-905484-76-6 ББК 74.0 УДК 373
5. Костина Л.М. Карпова М.А. Проблемы профориентации подростков в современной школе // От ранней профориентации к выбору профессии инженера – формирование престижа профессии

инженера у современных школьников // Сборник статей II (IV) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума с Международной очно-заочной научно-практической конференцией (28.03.2019 – Санкт-Петербург) / Под ред. Козловой А.Г., Крайновой Л.В., Расковалова В.Л., Денисовой В.Г.. В 2-х частях. Ч.2- СПб: ЧУ ДПО “Академия Востоковедения”, 2019. С.50-52. ISBN 978-5-905484-76-6 ББК 74.0 УДК 373

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Вся деятельность ГБОУ школы № 375 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения качества образования, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства.

Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы, обеспечивающие дополнительное (углубленное) изучение английского языка и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ школы № 375 в 2019 году в соответствии с Программой развития на 2016-2020 гг. будет направлена на достижение следующих целей:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- Разработка моделей организации образовательного процесса школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

- Создание условий для творческого развития, самореализации и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:

- Обеспечение доступности и создание условий повышения качества образования;
- Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе создания инновационных моделей, отвечающих целям и задачам подпрограмм Программы развития.

- Разработка технологий обучения и воспитания, способствующих реализации требований ФГОС к результатам образования.

- Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала образовательного учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации педагогов школы.

- Расширение образовательных эффектов за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.

- Формирование у обучающихся системы ценностных ориентаций с целью воспитания человека, который сможет обеспечить инновационный путь развития страны.

- Формирование школьной системы управления качеством образования, способствующей моделированию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий личностного развития.

- Внедрение многофакторной системы оценки качества образования на основе принципов открытости и полифункциональности образования.

- Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

- Создание информационных, организационных, психолого-педагогических, материально-технических условий, способствующих устойчивому творческому развитию и личностному самоопределению обучающихся.

- Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала.

- Разработка и апробирование модели социализации обучающихся на основе самореализации в школьной, районной и городской социокультурной и образовательной среде.

- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения в процессе творческой самореализации обучающихся.

- Установление партнерских связей с культурными, спортивными и научными организациями, вовлечение их в образовательный процесс.

II. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	1111 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	515 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	489 человек/47%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф:55,1балл База: 4,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	708 человек/ 68%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262 человека/ 25%
Регионального уровня	16 человек/ 1,5%
Федерального уровня	0 человек/%
Международного уровня	3 человека/ 0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	716 человек/ 67%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 9 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,09%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек/ 90 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек/ 89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человек/ 94%
Высшая	21 человек/ 17%
Первая	53 человек/ 77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	10 человек/ 11%

Свыше 30 лет	26 человек/ 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/ 36%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1065 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

