**Необходимый минимум разговорных структур ( УМК Starlight Starter):**

|  |  |
| --- | --- |
| Hello, I am … . | Здравствуй(те), я (имя) |
| This is … . | Это … |
| Hello, I’m … . My favourite colour is … . | Здравствуй(те), я (имя). Мой любимый цвет … |
| My pen is blue. | Моя ручка синяя. |
| It’s a pen. | Это ручка. |
| Five books, five pens… . | Пять книг, пять ручек, … |
| This is my pencil. It’s yellow. | Это мой карандаш. Он желтый. |
| This is the roof. It’s red. | Это крыша. Она зеленая. |
| This is my house. The wall is green. | Это мой дом. Стена зеленая. |
| This is my chair. It’s red. | Это мой стул. Он красный. |
| Woody’s on the table. | Вуди на столе. |
| Look! This is my bed, … . | Посмотри(те)! Это моя кровать, … |
| Look at Jack’s house. Look at the roof. | Посмотри(те) на дом Джека. Посмотри(те) на крышу. |
| One plane, one car, … . | Один самолет, одна машина, … |
| I’ve got a red teddy, … . | У меня есть красный мишка, … (Я имею …) |
| I’ve got a train. | У меня есть поезд. (Я имею поезд) |
| The big ball is in the big box. | Большой мяч в большой коробке. |
| This is my favourite toy. It’s a teddy. | Это моя любимая игрушка. |
| Three and two is five. Five is blue! | Три и два равно пяти. Пятерка синяя! |
| He’s/She’s got … . | У него/У нее есть … (Он/Она имеет …) |
| Look at me! I’ve got … . | Посмотри(те) на меня! У меня есть … (Я имею …) |
| Wash your hair. | Вымой свои волосы. |
| He’s got yellow hair, … . | У него желтые волосы, … (Он имеет …) |
| Look at Mr/Miss Potato. He’s/Shе’s got … . | Посмотри(те) на Мистера/Мисс Картошку. У него/ У нее есть … (Он/Она имеет …) |
| He’s got big eyes. | У него большие глаза. (Он имеет большие глаза.) |
| I like bananas, … . | Я люблю бананы, … . |
| I like sandwiches. Give me some, please. | Я люблю бутерброды. Дай мне немного, пожалуйста. |
| I like ice cream. Yummy!, I don’t like … , Yuk! | Я люблю мороженое. Ням! Я не люблю … .Фу! |
| Do you like milk? – Yes. Yummy!/No. Yuk! | Ты любишь молоко? – Да. Ням!/Нет. Фу! |
| I like pizza. Yummy! | Я люблю пиццу. Ням! |
| Look! Two yellow cows! | Посмотри(те)! Две желтые коровы! |
| I’m a horse and I can jump. | Я лошадь. Я умею прыгать. |
| It’s a bat. It can fly. | Это летучая мышь. Она умеет летать. |
| A lion can’t fly. | Лев не умеет летать. |
| Can you jump? – Yes/No. | Ты умеешь прыгать? – Да./Нет. |
| This is my farm. Look! A duck, … . | Это моя ферма. Посмотри(те)! Утка, … . |
| A green koala, … . | Зеленый коала, … . |
| This is a tiger. | Это тигр. |
| I can smell the … , but I can’t smell the … . | Я могу нюхать … , но я не могу нюхать … . |
| It’s day/night. | День./Ночь. |
| I can see a snail at night. | Я могу видеть улитку ночью. |
| What can you see? - I can see the … . | Что ты можешь видеть? - Я могу видеть … . |
| It’s night. I can see the moon, the stars, a bat. | Ночь. Я могу видеть луну, звезды, летучую мышь. |
| I can see … , I can taste … , I can hear … . | Я могу видеть … , Я могу пробовать на вкус … , Я могу слышать … . |
| Внимание!!! | Буквы, слова на стр. 126-152 в учебнике |

**Структуры общения:**

|  |  |
| --- | --- |
| What is (What’s) your name? | Как твое имя? = Как тебя зовут? |
| How are you? | Как дела? = Как поживаешь? |
| Where are you from? | Откуда ты? |
| How old are you? | Сколько тебе лет? |
| Who are you? | Кто ты? (вопрос об имени, или ты мальчик/девочка)? |
| What are you? | Кто ты? (о профессии) |
| How many … have you got? | Сколько … у тебя есть? = Сколько … ты имеешь? |